

Z ● ● Š Základní škola
● M Š ● a Mateřská škola
T G ● M T. G. Masaryka
● ● D ● Drásov

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině
4. Klíčové kompetence
5. Časový plán zájmového vzdělávání ve školní družině
6. Formy zájmového vzdělávání ve školní družině
7. Obsah zájmového vzdělávání ve školní družině
8. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se SVP
9. Podmínky přijímání uchazečů
10. Podmínky zájmového vzdělávání
 - 10.1. Materiální podmínky
 - 10.2. Ekonomické podmínky
 - 10.3. Personální podmínky
 - 10.4. Psychosociální podmínky
 - 10.5. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví
11. Rizika ovlivňující zájmové vzdělávání
12. Zveřejnění vzdělávacího programu
13. Přílohy

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, okres Brno-venkov

Adresa školy: Drásov 167

664 24

IČO školy: 70942528

Zřizovatel: Městys Drásov, Drásov 61

Ředitelka školy: Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

Kontakt: telefon: 549 424 194

fax: 549 424 194

mobil: 774 230 415

e-mail: reditelka@zstgmdrasov.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Bc. Lenka Ondříšková

mobil: 774 230 412

e-mail: ondriskova@zstgmdrasov.cz

Vychovatelky ŠD: Irena Baxantová

Mgr. Kamila Hruškovská

Miroslava Stará

Počet oddělení: 4

Provoz ŠD: ranní: 06:15 – 07:30 hod.

odpolední: 11:25 – 16:30 hod.

Web: www.zstgmdrasov.cz

Vzdělávací program je sestaven na 4 roky, vytvořil jej kolektiv vychovatelek ŠD.

2. Charakteristika školní družiny

Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času, jedná se o nepovinné a dobrovolné vzdělávání. Přestože neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou školní zátěž, poskytuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní. Rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti a upevňuje sociální vztahy. Prováděcím právním předpisem ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro oblast zájmového vzdělávání je vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

ŠD dává prostor pro rozvoj komunikace mezi dětmi a šanci uspět i při jiných činnostech, než je školní vyučování. Žáci jsou vedeni k rozvoji sociálních kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině i v multikulturní společnosti a osvojit si základní lidské a etické hodnoty. ŠD navštěvují žáci 1. stupně, tvoří ji 4 oddělení, která jsou naplňována do počtu 30 dětí. ŠD je v provozu každodenně dle rozvrhu vyučování jednotlivých tříd. Každé oddělení má jinou provozní dobu.

3. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Při stanovení cílů zájmového vzdělávání ve školní družině dbáme především na individuální schopnosti dětí. Cíle musí být dosažitelné, srozumitelné, ale i přiměřeně náročné. Naším cílem je obohacovat denní program žáka, zajistit odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech, podporovat individuální rozvoj žáka. Snažíme se nabízet činnosti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Snažíme se žákům poskytovat bezpečné prostředí, a to nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i dobrých podmínek pro emocionální a sociální rozvoj.

Základní cíle:

- Formovat osobnost žáků po jejich fyzické, psychické i sociální stránce, vychází se vždy z individuálních potřeb žáků
- Rozvíjet pozitivní mravní vlastnosti
- Učit žáky uvědomovat si osobní zodpovědnost
- vést žáky ke zdravému sebevědomí, sebeovládání, sebedisciplině
- vést žáky k empatii a asertivitě
- Rozvíjet prosociální chování
- Rozvíjet schopnosti, dovednosti a návyky v praktické činnosti
- Dodržovat bezpečnost a zdraví
- Vytvářet podmínky a prostor pro relaxaci a odpočinek
- Rozvíjet u dětí ochotu a snahu překonávat překážky
- vést žáky k vytváření pozitivního vztahu k volnému času
- Naučit děti hospodařit s volným časem a rozumně ho využívat
- vést děti ke zdravému životnímu stylu
- Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti
- Posilovat pozitivní myšlení
- Rozvíjet žádoucí zájmy dětí
- Učit děti žít ve skupině, navazovat a prohlubovat mezilidské vztahy
- Kompenzovat jednostrannou fyzickou a psychickou zátěž, která vzniká při školním vyučování
- vést k úctě vůči tradicím a kultuře
- Vytvářet ohleduplný vztah k přírodě
- Předcházet negativním společenským jevům, rozvíjet vztahy s rodinami dětí

4. Klíčové kompetence

Jedná se o souhrn požadavků, vědomostí, schopností, postojů a dovedností, které děti rozvíjí během celého školního roku. Tento proces je dlouhodobý a prolíná všemi činnostmi.

- **Kompetence k učení**

Žáci: Využívají různé informační zdroje (knihy, internet)
Získávají nové informace a uplatňují je v praktických situacích
Získané poznatky dávají do souvislostí
Samostatně pozorují a experimentují
Všechny započaté činnosti dokončují

- **Kompetence k řešení problémů**

Žáci: Všímají si dění v bližším i širším okolí
Přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách
Promýšlí a plánují řešení problémů
Prakticky ověřují správnost svého řešení
Nenechají se odradit nezdarem

- **Kompetence komunikativní**

Žáci: Ovládají řeč i mimoslovní komunikaci, rozvíjejí slovní zásobu
Vhodně formulují myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi
Učí se naslouchat
Vyjadřují ústním projevem své myšlenky a názory
Rozvíjejí kultivovanou komunikaci
Zapojují se do diskusí, řeší konflikty

- **Kompetence sociální a interpersonální**

Žáci: Podílejí se utváření přátelské atmosféry ve skupině
Navazují a upevňují dobré mezilidské vztahy
Řídí se pravidly ŠD
Učí se toleranci, sebeúctě, přijímat kompromis
Uvědomují si a nesou důsledky za své chování
Rozpoznávají nevhodné chování
Neustále si upevňují hygienické návyky

- **Kompetence občanské**

Žáci: Vnímají šikanu a nespravedlivost, diskutují o nich
Uvědomují si svá práva a povinnosti
Umí odmítnout nevhodné aktivity
Dbají na zdraví své i ostatních
Jsou ohleduplné k přírodě

- **Kompetence k trávení volného času**

Žáci: Rozvíjejí schopnost aktivního využívání volného času
Řídí si a organizují volný čas
Vybírají si zájmové aktivity dle vlastního zájmu
Vytvářejí návyky pro udržení zdravého životního stylu
Pracovní nasazení a stres kompenzují vhodnými a kvalitními aktivitami
Rozvíjejí zájmy, záliby, odbornost a talent
Rozlišují vhodné a nevhodné aktivity, k nevhodným zaujímají negativní postoj

5. Časový plán zájmového vzdělávání ve školní družině

Ranní družina: 6:15 - 7:30 hod

- Individuální odpočinková činnost
- Zájmová činnost
- Hry

Odpolední družina: 11:25 - 16:30 hod

- Dodržování hygienických zásad před jídlem i po jídle
- Odpočinkové činnosti
- Zájmová činnost
- Rekreační činnosti (pobyt venku na hřišti, vycházky)
- Didaktické hry, příprava na vyučování
- Individuální odpočinková činnost
- Odchody žáků

Žáci mohou dle vlastního výběru navštěvovat kroužky nabízené v rámci základní školy nebo ve spolupráci s DDM Kuřim, ZUŠ Tišnov, Zuzu Tišnov. Ze školní družiny bývají na tyto kroužky odesíláni vychovatelnými. Po skončení kroužku se vrací zpět nebo odchází domů.

Příležitostné akce školní družiny

V rámci činnosti školní družiny se děti zúčastňují i akcí pořádaných ZŠ a akcí, které jsou pořádány v rámci ŠD:

- Drakiáda
- Dýňové tvoření
- Uspávání zvířátek
- Čertovský rej
- Adventní dílničky
- Maškarní karneval
- Velikonoční dílny
- Slet čarodějnic
- Příměstský tábor

6. Formy zájmového vzdělávání ve školní družině

Školní družina realizuje svoji výchovně vzdělávací činnost prostřednictvím odpočinkových, zájmových a rekreačních činností. Žákům je také umožněna příprava na vyučování. Náplň práce je možné rozdělit na činnosti pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity.

- **Pravidelná činnost** - obsahuje aktivity zájmového charakteru
 - jedná se o vycházky, pobyt na hřišti
 - výtvarné, pracovní a sportovní činnosti
 - skupinové práce, hraní her, soutěže
 - četba – zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“
 - relaxační chvílky
- **Příležitostná činnost** - není zahrnuta do běžné týdenní skladby
 - patří sem besídka, dílny, soutěže, tematické činnosti
 - projektové dny
- **Spontánní aktivity** - jsou činnosti zejména v rámci ranní a koncové družiny
- **Odpočinkové činnosti** - jsou klidové činnosti odstraňující únavu
 - zařazují se po příchodu žáků do ŠD nebo po obědě
 - jedná se o četbu, poslech, hraní klidových her
- **Zájmové činnosti** - mohou být organizované i spontánní
 - rozvíjí osobnost žáka po všech stránkách
 - pomáhají kompenzovat možné školní neúspěchy
- **Rekreační činnosti** - vedou k regeneraci sil
 - tyto činnosti chápeme jako aktivní odpočinek
 - kompenzují jednostrannou zátěž školního vyučování
 - jedná se o vycházky nebo hry venku
- **Příprava na vyučování** - není povinnou činností ve školní družině
 - realizuje se prostřednictvím vypracování domácích úkolů, hraní didaktických her, upevňování získaných vědomostí

7. Obsah zájmového vzdělávání ve školní družině

Vzdělávací program školní družiny navazuje na ŠVP školy, ve svých aktivitách ho doplňuje a rozvíjí. Je zaměřen na vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět**.

- **Místo, kde žijeme**
 - poznávání okolí školy, obce, orientace v terénu, vycházky
 - pořádání oslav a besídek
 - dodržování zvyků a tradic, jejich rozvíjení v tvořivých činnostech
- **Lidé kolem nás**
 - osvojení základů slušného a společenského chování
 - předcházení šikaně
 - vztahy v rodině, s kamarády a spolužáky
- **Lidé a čas**
 - smysluplné využití volného času
 - vytváření správných návyků, dodržování režimu
 - plánování činností školní družiny
- **Rozmanitost přírody**
 - budování vztahu k přírodě, její ochrana
 - poznávání přírody a jejích proměn
 - péče o pokojové květiny
 - využití přírodnin k výtvarnému tvoření
- **Člověk a zdraví**
 - poučení o zdraví, prevenci úrazů, osobní hygieně
 - dodržování pitného režimu
 - pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu

8. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se SVP

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při zařazení do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Žáci s diagnostikovanými SPU navštěvují pravidelně kroužky pro nápravu SPU, kde vedení speciálním pedagogem pracují na zmírnění svých obtíží.

Rozvoj talentovaných žáků – škola nabízí další doplňkové aktivity v oblasti zájmu dětí (zájmové kroužky).

9. Podmínky přijímání uchazečů

Školní družina je určena přednostně pro žáky prvního stupně. Přijetí žáka do školní družiny probíhá na základě písemné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky, zdravotním stavu dítěte a způsobu odchodu účastníka do zájmových útvarů a ze školní družiny.

Přihlašování, odhlašování, popř. vyloučení žáka ze školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny (viz. příloha).

10. Podmínky zájmového vzdělávání

10.1. Materiální podmínky

Školní družina nemá vlastní prostory, proto využívá prostory učeben prvního stupně. Třídy jsou světlé a prostorné. Vybavení místností nábytkem je účelné, dětské stolky a židličky odpovídají věku a velikosti dětí. Místnosti, které žáci využívají, dávají svojí velikostí i prostorem široké možnosti k všestranným hrám a činnostem dětí v rozvoji jejich osobnosti.

V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem, který žáci využívají při odpočinkových činnostech, rozhovorech v komunitním kruhu a při hrách. ŠD je vybavena hrami, hračkami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami i pomůckami, které jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

V odpoledních hodinách využívá ŠD i další prostory školy, jako je např. výtvarná učebna, tělocvična, školní zahrada a školní hřiště.

Veškeré vybavení je pravidelně obnovováno dle finančních možností.

Stravování a pitný režim je zajištěn prostřednictvím školní jídelny, která je umístěna v suterénu ZŠ. Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu žáků v ŠD.

Pod školní družinou pracují i zájmové kroužky: textilní a grafické tvoření, výtvarný kroužek a sportovní kroužek.

10.2. Ekonomické podmínky

Navštěvování školní družiny je spojeno s finanční úhradou. Platba je prováděna převodem na účet školy. Část těchto prostředků je použita na nákup materiálu a na zkvalitnění interiéru jednotlivých oddělení školní družiny. Poplatek za ŠD je stanoven ve směrnici Stanovení výše úplaty ve školní družině, která je součástí přílohy ŠVP pro zájmové vzdělávání.

10.3. Personální podmínky

Ve školní družině pracují celkem 4 vychovatelky, které splňují potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD.

10.4. Psychosociální podmínky

Snažíme se o vytvoření vhodného a podnětného prostředí, které poskytne dětem pocit bezpečí, jistoty a spokojenosti, respektujeme osobní svobodu a volnost dětí, která je podřízena školnímu řádu. Naší snahou je zapojení dětí do činností ŠD pomocí nenásilných motivačních prostředků, které navozují vzájemný pocit důvěry a spolupráce. Činnosti střídáme a nabízíme citlivě se znalostí naladění dětí a nutnosti odpočinku.

Rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a vztahy k ostatním.

10.5. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Žáci se chovají ve školní družině, v areálu školy a ostatních prostorách tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu.

Vychovatelky ŠD provedou poučení žáků o bezpečnosti a ochrany zdraví první den školního roku a zajistí dodatečné poučení žáků, kteří chyběli. O poučení provede vychovatelka záznam do třídní knihy.

Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy. Pokud zjistí závady a nedostatky ohrožující zdraví a bezpečnost osob nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat nadřízeného a v rámci svých možností zabránit vzniku škody.

Všichni zaměstnanci jsou během provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj, předcházet vzniku rizikového chování a poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou, žáci ihned ohlásí vychovatelce. Ta poskytne žákovi první pomoc, případně zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz hlásí vedení školy a provede záznam do knihy úrazů.

Nemocný žák může být odeslán k lékařskému ošetření pouze v doprovodu dospělé osoby. Vychovatelky zajistí, aby měl každý žák v přihlášce do ŠD zapsány tyto údaje: příjmení, jméno, datum narození, telefonní čísla rodičů. Při akutních potížích žáka se vychovatelka vždy telefonicky spojí se zákonnými zástupci žáka a dohodne se na dalším postupu.

11. Rizika ovlivňující zájmové vzdělávání

- střídání dětí ve školní družině (děti nemají jednotný příchod ani odchod)
- různé věkové složení dětí v jednotlivých odděleních
- zájmové kroužky, které děti navštěvují ve škole i mimo ni
- slučování oddělení
- zdravotní potíže dětí

12. Zveřejnění vzdělávacího programu

Vzdělávací program pro školní družinu je zveřejněn na webových stránkách Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka Drásov, okres Brno – venkov v sekci Školní družina, veřejnosti je přístupný na informační nástěnce školní družiny.

13. Přílohy

- Přihláška do školní družiny
- Vnitřní řád školní družiny
- Stanovení úplaty ve školní družině
- Režim dne ve školní družině
- Celoroční plán práce ve školní družině

Z M Š Základní škola
M Š a Mateřská škola
T G M T. G. Masaryka
D Drásov

Přihláška do školní družiny na školní rok.....

Jméno žáka/žákyně: _____ Třída: _____

Datum narození: _____ Místo narození: _____

Bydliště: _____

Zdravotní problémy dítěte: _____

Jméno matky: _____ Tel: _____

Jméno otce: _____ Tel: _____

Odchody dítěte domů : dítě odchází samo: **ANO – NE**

Jména osob, které jsou rodiči zmocněny k vyzvednutí dítěte z ŠD:

den	hodina odchodu domů:	odchod na zájmové kroužky:	změna od:
pondělí			
úterý			
středa			
čtvrtek			
pátek			

Změnu odchodu lze jednorázově upravit telefonicky na čísle: 774 230 412 (Ondříšková L.)
725 383 119 (Baxantová I.)

Svým podpisem rodiče potvrzují seznámení s vnitřním řádem školní družiny.

Datum: _____

Podpis rodičů: _____



VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Obecná ustanovení

Školní družina se při své činnosti řídí zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Provozní doba

Ranní družina začíná v 6.15 hod, končí v 7.30 hod, kdy se žáci sami rozcházejí do svých tříd. Provoz odpolední družiny je od 11.25 hod do 16.30 hodin.

Z toho: I. oddělení 11.25 – 15.00

II. oddělení 11.25 – 16.30

III. oddělení 11.25 – 15.30

IV. oddělení 12.20 – 15.00

Provoz čtyř oddělení zabezpečují čtyři vychovatelky. Doba mezi 14.00 - 15.00 hodinou je vyhrazena pobytu venku, proto tento čas není vhodný pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Činnost školní družiny se v době prázdnin přerušuje.

Umístění školní družiny

Školní družina využívá pro svoji činnost učebny prvních a druhých tříd, které jsou v přízemí školy. Svým umístěním, vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. ŠD dále využívá tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu.

Přihlašování, odhlašování, popř. vyloučení žáků ze školní družiny

Žáky do školní družiny přihlašují zákonní zástupci vyplněním a podepsáním **Přihlášky do školní družiny**, kterou přijímá vedoucí ŠD nejpozději třetí den po zahájení školního roku. Kapacita každého oddělení je 30 žáků. Pokud počet přihlášených žáků převyšuje kapacitu školní družiny, rozhoduje o pořadí pro přijetí ředitelka školy dle stanovených kritérií (s předností žáků mladšího školního věku a žáků dojíždějících).

V přihlášce do ŠD musí být vyplněny všechny údaje, včetně způsobu a času odchodu žáka ze školní družiny, účast v zájmových kroužcích, osoby zmocněné k vyzvednutí ze ŠD. Přejí-li si rodiče, aby dítě opustilo družinu v jiném čase či jiným způsobem, než jak je uvedeno v přihlášce, písemně o to žádají v deníčku, popř. zprávou SMS. Tyto záležitosti nelze vyřizovat telefonicky (tento způsob předání informací je neprokazatelný).

Odhlášení žáka ze školní družiny může být provedeno zákonným zástupcem k poslednímu dni v měsíci pouze písemnou formou.

Žák může být ze školní družiny i vyloučen. Důvodem pro vyloučení je soustavné porušování kázně a pořádku v družině, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí, neuhrazení poplatku za ŠD.

Při zápisu do ŠD je zákonný zástupce žáka prokazatelným způsobem seznámen s řádem školní družiny.

Příchod a odchod dětí

Žáky prvních tříd si přebírají vychovatelky po skončení 4. vyučovací hodiny a odchází s nimi do školní jídelny. Žáci končící po 5. a 6. vyučovací hodině odchází na oběd s vyučujícím poslední hodiny a do školní družiny přichází samostatně.

Do šaten, umývárny, WC, do zájmových kroužků a na autobusovou zastávku odchází žáci ze ŠD sami. Po skončení provozu některého z oddělení přechází žáci do oddělení s nejdelším provozem pod dohledem vychovatelky. Spojování oddělení je možné jen za dodržení podmínky, že nebude překročena povolená kapacita třídy (30 žáků).

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Po celou dobu pobytu ve školní družině odpovídá za žáky vychovatelka, případně její zastupující. Vychovatelka je povinna poučit všechny žáky o bezpečnosti a chování ve třídě, v tělocvičně, na hřišti, zahradě a dalších místech zvolených pro činnost ŠD. Zápis o poučení musí být zaznamenán v třídní knize. Za žáka, který se do ŠD nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Platba za školní družinu

Za pobyt žáka ve školní družině stanoví ředitelka školy měsíční poplatek ve výši 100,- Kč. Ten se hradí jednorázově nebo pololetně bezhotovostní platbou na účet školy k 30. září a k 31. lednu. Výše úplaty zůstává stejná i v měsících, kdy jsou vedlejší prázdniny.

* **Číslo účtu: 158945848/0600**

* **Variabilní symbol:** obdrží každý písemně od vedoucí ŠD do 15. září

Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.

Úplata může dále být snížena dítěti, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v péstounské péči podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce žáka prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích, tzn., že doloží příslušné potvrzení a žádost o snížení či prominutí úplaty.

Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka ze školní družiny

Pokud si zákonný zástupce nevyzvedne své dítě do 16.30 hodin, kdy končí odpolední provoz školní družiny, postupuje vychovatelka následujícím způsobem:

* snaží se telefonicky spojit s rodiči dítěte a v případě, že se dovolá, domluví se na době vyzvednutí dítěte z družiny

* pokud rodiče vyžadují, aby dítě neodcházelo z družiny bez doprovodu uvedeného ve zmocnění, musí respektovat provozní dobu ŠD. Opakované nedodržení této podmínky je důvodem k vyloučení dítěte z volnočasového vzdělávání

* pokud se vychovatelce opakovaně nepodaří telefonicky spojit s rodičem dítěte, informuje vedení školy o nastalé situaci, poučí dítě o bezpečné a nejkratší cestě a odešle jej domů

Pravidla styku s rodiči

Rodiče žáků jsou v pravidelném kontaktu s vedoucí vychovatelkou v době provozu družiny, tzn. ráno od 6.15 do 7.30 hodin, s ostatními vychovatelkami odpoledne v době provozu jejich oddělení.

Telefonní čísla:	I.oddělení.: Bc. Ondříšková Lenka	774 230 412
	II. oddělení.: Baxantová Irena	725 383 119
	III. oddělení.: Mgr. Hruškovská Kamila	778 527 281
	IV. oddělení.: Stará Miroslava	778 527 282

Základní dokumentace ŠD

* Přihláška do školní družiny

* Přehled výchovně-vzdělávací práce

* Plán výchovně-vzdělávací činnosti

* Vnitřní řád školní družiny

* Stanovení výše úplaty

* Školní matrika školní družiny

Směrnice nabývá platnosti dnem 1. 9. 2014

V Drásově dne 29. 8. 2014

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
ředitelka školy

Z ● ● Š ZÁkladní škola
● M Š a Mateřská škola
T G M T. G. Masaryka
● ● D Drásov

Stanovení úplaty ve školní družině

Podle § 123, odst. (4) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

stanovují

od 1.9.2014 příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na **100,- Kč** měsíčně za jedno dítě.

Úplata je splatná předem, platí se ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Výběr úplaty zajišťuje vychovatelka ŠD. Předá rodičům variabilní symboly pro zaplacení bezhotovostním stykem. Za období září – prosinec do 31. 10. 2014 a za období leden až červen do 30. 4. 2015. Vyúčtování úplaty bude provedeno k 31. 8. 2015. O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce podle vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, v platném znění, zejména v případě dětí se sociálním znevýhodněním.

V Drásově 26. 8. 2014

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
ředitelka školy



Režim dne ve školní družině

Režim dne je společný pro všechna oddělení s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat a přizpůsobit činnosti aktuální situaci a individuálním potřebám jednotlivých žáků.

Ranní činnosti (6.15 - 7.30 hod)

Jsou klidné, probíhají spíše individuální formou (přivítání se s dětmi, nabídnutí činnosti, zájmové hry, péče o květiny, příprava pomůcek na odpolední činnosti).

Hygiena, stolování, oběd (11.25 - 12.00 hod)

Po skončení vyučování probíhá příprava na oběd, žáci odchází do školní jídelny s vychovatelkou, která dohlíží na dodržování správného stolování. Z jídelny odchází celé oddělení ŠD společně.

Odpočinkové činnosti (12.00 - 13.00 hod)

Jedná se o odpočinek a odstraňování únavy žáků z vyučování, žáci si sami volí optimální polohu, která jim je příjemná. Náplň tvoří klidné hry na koberec, prohlížení obrázků, četba knih, pohádek, časopisů, poslech hudby, rozhovory, společenské a stolní hry, konstruktivní hry.

Zájmové činnosti (13.00-14.00 hod)

Jde o hlavní činnosti, které umožňují žákům seberealizaci, přinášejí jim radost, poznávání a rozvoj dovedností. Probíhají individuálně nebo ve skupině, jsou organizované nebo spontánní. Patří sem:

- a) sportovní činnost (kolektivní hry, zdokonalování sportovní zdatnosti, upevňování morálních vlastností, bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, potlačování nesportovního chování, vytváření kladných citových vztahů).
- b) přírodovědná činnost (rozvoj zájmu o přírodu, výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě, ekologická problematika a ochrana životního prostředí, pozorování přírody a jejích proměn).
- c) estetická činnost (probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností, práce s přírodninami, kůží, textilem, papírem, vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj řeči a komunikace, ohleduplné chování, tolerance odlišností, hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce).

Rekreační činnosti (14.00-15.00 hod)

Slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity na čerstvém vzduchu, pohybové hry, vycházky a pobyt na hřišti s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu žáků.

Hygiena, odpolední svačina (15.00-15.30 hod)

Příprava na vyučování a spontánní činnosti (15.30-16.30 hod)

Náplní závěrečné části výchovně vzdělávací práce ve školní družině jsou volné hry dětí, luštění hádanek, křížovek, kvízů, hraní didaktických her, psaní domácích úkolů a oprav v sešitech, procvičování a upevňování probraného učiva, čtení z čítanek.

Z ● ● § Základní škola
● M Š ● a Mateřská škola
T G ● M T. G. Masaryka
● ● D ● Drásov

Celoroční plán práce ve školní družině (školní rok 2014/2015)

Září

- naše škola, naše družina - seznámení s organizací, režimem a řádem ŠD, poučení o bezpečnosti a chování žáků ve ŠD i mimo ni (vycházky, hřiště, tělocvična)
- seznamovací hry za účelem poznávání se navzájem, zapojení prvňáčků do kolektivu, povídání v kruhu a společná tvorba pravidel
- „Ahoj z prázdnin“ (malba)
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- skládání z papíru
- vycházky do okolí školy – cesta do školy – základy bezpečnosti, orientace v obci
- co dozrává v přírodě - povídání a tvoření na téma podzimní plody
- taneční a rytmické hry

Říjen

- přírodovědné vycházky – pozorování podzimních prací, příroda okolo nás, poznávání přírodnin, pravidla chování v přírodě, rozvoj vztahu k přírodě, sběr přírodnin jako materiálu na tvoření
- domečky pro skřítky či broučky z přírodních materiálů v lese, výrobky z přírodnin, hrátky s bramborami – tiskátka, korále z šípků - zemědělské plodiny
- kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc, malujeme kamaráda, poznáváme kamaráda
- barvy kolem nás – zapouštění barev
- míčové hry
- draci
- seznámení se svátkem Halloween, výroba dekoračních svítilen z dýní a strašidýlek z papíru
- dýňové tvoření

Listopad

- období dušiček – povídání o tradicích (srovnávání, jaké jsou u nás a jinde)
- pohádka a já – dramatizace pohádek
- Svatý Martin – pranostiky – zkoumáme, co nám říkají
- výtvarná soutěž - moje nejoblíbenější pohádková postava
- podzimní výpravy do přírody, pozorování podzimních změn v přírodě, poznáváme opadávající stromy v parku, hry v terénu
- ježci
- krmítko pro ptáčky
- těšíme se na Vánoce - výroba adventních kalendářů
- pečení svatomartinských podkoviček

Prosinec

- předzvěst Vánoc - čert, anděl a Mikuláš
- Čertovský rej - odpoledne plné her a zábavy čertů a čertic
- adventní čas – čtení a povídání o svátečním čase, o tradicích, o významu Vánoc, poslech a zpívání koled, psaní dopisu pro Ježíška, výzdoba chodeb a tříd
- vycházky do zimní přírody, výroba krmítka pro ptáčky
- příprava výrobků na vánoční výstavu, návštěva výstavy
- výroba vánočních přání a drobných dáreků
- vycházky obcí, pozorování vánoční výzdoby
- pečení vánočních perníčků
- adventní dílničky
- vánoční posezení (rozdání dáreků, poslech a zpěv koled, tradice vánoc a jak je dodržujeme)

Leden

- zážitky z Vánoc, novoroční předsevzetí
- sníh, led a mráz – zimní čas, besedujeme o bezpečnosti při hrách, zimních sportech, jak předcházet úrazům, připomínáme si, jak se správně oblékat a důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci
- radovánky na sněhu, se sněhem
- mráz maluje na okna – koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou
- přírodovědné vycházky – hledáme stopy zvířat ve sněhu, učíme se je číst, povídáme si, jak zvířátka přežívají zimu, jak jim můžeme pomoci (sypeme ptáčkům do krmítek)
- práce s papírem (využití různých výtvarných technik a různých druhů papíru)
- beseda na téma „Jak vzniká papír?“
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
- stolní hry (šachy, dáma, domino)

Únor

- bacily útočí, aneb ve zdravém těle zdravý duch - povídání si o zdraví, otužování, zdravém životním stylu, hygieně, o zdravé výživě i o potřebě odpočinku
- zimní sporty
- lidé kolem nás – naše rodina, co pro nás naši blízcí a přátelé znamenají, výroba přáníček k Valentýnu
- tradice masopustu - výroba papírových karnevalových masek
- maškarní karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečnický, hry s hudbou, soutěže s vyhodnocením a odměnami
- modelování z plastelíny
- čím budu, až vyrostu – vyprávění, malba, rady rodičů, pantomima
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorky)

Březen

- hurá do přírody, sluníčko je zase tady (loučení se zimou, výroba a vynášení Morany)
- Březen - měsíc knihy, výroba záložky do knihy, besedování o oblíbených knížkách, návštěva knihovny v naší škole

- Velikonoce a velikonoční tradice, výroba kraslic, pomlázky, velikonočních zajíčků a kuřátek, velikonoční přání, velikonoční vystřihovánky
- příprava výrobků na velikonoční výstavu, návštěva výstavy
- velikonoční dílny
- hledání velikonočního pokladu
- probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první jarní květiny, první broučci
- malujeme a ožívujeme kamínky

Duben

- měsíc bezpečnosti – připomenutí pravidel bezpečného chování na ulici, základy dopravní výchovy, dopravní značky
- návštěva hosta ve školní družině
- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou, povídání o ochraně životního prostředí, třídění odpadů
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- jak se starám o domácí zvířátka, výtvarná soutěž „Můj domácí mazlíček“
- návštěva u koní
- lidové tradice – čarodějnice, besedování na téma čáry, kouzla a pověry, tvoření
- slet čarodějnic

Květen

- tematické vycházky do okolí školy a bydliště - místo, kde žijeme - naše město, náš domov
- práce s netradičními materiály – korkem, drátky
- dárečky a přání ke Dni matek, povídání o maminkách
- stromy kvetou
- kouzelné bylinky – na vycházkách do přírody se společně učíme rozeznat nejznámější léčivé bylinky, vyrobíme si vlastní herbář, povíme si, co jsme zjistili o bylinkách
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- atletika na fotbalovém hřišti (běh, hod, skok do dálky)
- louka plná květin
- motýli

Červen

- Den dětí – soutěže, malování na chodníky, skoky v pytli, zábavné odpoledne
- Celé Česko čte dětem: četba na pokračování související s výtvarným tvořením
- výtvarné tvoření s letní tematikou – první letní plody, rozkvetlá louka
- vycházky do přírody, hry v přírodě, orientace v terénu, výlet na Pecku
- stavíme vesnici (město), ve kterém bych chtěl bydlet (netradiční materiály)
- besedování o prázdninách a letních sportech, o nebezpečích a nástrahách kolem nás, jak se jim vyvarovat (poučení o bezpečnosti)
- ovládání švihadel (skoky vpřed a vzad)
- hodnocení celého roku dětmi, beseda
- rozloučení s družinou

