

Z M Š T G M D Základní škola
a Mateřská škola
T. G. Masaryka
Drásov



Výroční zpráva

Školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa	Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Drásov, Brno – venkov Drásov 167, 664 24 Drásov
Zřizovatel školy	Městys Drásov
Ředitelka školy	Mgr. Dana Veselá, Ph.D
Druhy a typy škol a školských zařízení	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
Telefon/fax	549424194, 774 230 415
e - mail	reditelka@zstgmdrasov.cz
www stránky	www.zstgmdrasov.cz

2. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola otevřené komunikace č.j. 177/06	3. – 5., 8. - 9.
ŠVP	Škola otevřené komunikace č.j. 482/13	1.– 2. , 6. – 7.

3. Charakteristika školy

3. 1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Drásov, Drásov 167 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělávání pro žáky z městyse Drásov a jeho okolí. Do školy dojíždí nejvíce děti z Malhostovic, Nuzířova, Všechovic, Skaličky, Čebína, ale přijíždí i děti z Kuřimi, Hradčan a Tišnova. Součástí školy je i mateřská škola, která má od září 2012 pět oddělení s celodenním provozem. Od 30. 9. 2015 byla díky vstřícnosti zřizovatele otevřena nová budova mateřské školy s kapacitou 131 dětí. Sloučila se tak všechna tři odloučená pracoviště pod jednu střechu na adrese Drásov 516.

Škola je situována blízko náměstí v Drásově. Její kapacita je 300 žáků. Ve školním roce 2014/2015 ji navštěvovalo 236 žáků, což je o 22 více než v roce předchozím. Na prvním stupni bylo 150 žáků vzděláváno v 8 třídách a na druhém stupni 86 žáků ve 4 třídách.

Budovu školy tvoří suterén, ve kterém se nachází školní kuchyně s jídelnou a učebna pro výuku technických předmětů, využívána nyní zejména jako keramická dílna. Postupně dochází k dovybavení učebny pomůckami pro práci s technickými materiály, zejména s kovem a dřevem. V přízemí a 1. poschodí jsou umístěny kmenové třídy, čtyři oddělení

družiny (kapacita školní družiny je 150 žáků), obecní knihovna, která je k dispozici i žákům, ředitelna, sekretariát, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. V půdní vestavbě jsou zbudovány odborné učebny (počítačová, jazyková a výtvarné výchovy). Školní tělocvična je s budovou propojena spojovací chodbou.

Součástí školy je se svým vlastním ŠVP školní družina, která bohužel nemá pro svou činnost k dispozici samostatnou místnost a její činnost je organizována v kmenových učebnách. Školní družina zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky I. stupně. V rámci provozu školní družiny jsou realizovány i některé volnočasové aktivity pro žáky. Jiné, zvláště ty určené pro cílovou skupinu žáků druhého stupně, jsou realizovány za spolupráce s DDD Kuřim. V tomto školním roce nabídla školní družina možnost společného trávení času i dětem během ředitelského volna (29. a 30. 6.) a přínosem zejména pro pracující rodiče byly celotýdenní příměstské tábory. Tyto byly realizovány hned ve třech po sobě jdoucích prázdninových týdnech a věnovány byly poznávání Drásova a jeho nejbližšího okolí, výpravě do pravěku, intenzivnímu seznamování se s koňmi a jinými domácími zvířaty.

Školní kuchyně má kapacitu 490 jídel. Ve školním roce 2014/2015 se ve školní jídelně stravovalo 208 žáků ZŠ, 44 zaměstnanců, 60 cizích strážníků, pro 131 dětí MŠ byla strava expedována na výdejnu Drásov 516.

3. 2. Vybavení školy

Budova školy je situována u vedlejší silnice, na níž je provoz zpomalen retardérem. Za školou se nachází školní zahrada, v jejíž zadní části vznikl prostor pro vybudování nové budovy mateřské školy. Venkovní prostory jsou využívány pro praktickou výuku pracovních činností žáky prvního i druhého stupně školy, v odpoledních hodinách školní družinou. Právě pro děti navštěvující volnočasové zařízení při ZŠ bylo nově vybudováno nerezové hřiště s řadou herních prvků.

V budově školy se nachází třídy a odborné učebny. Všechny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, židličkami a novými keramickými tabulemi. Počítačová učebna a multimediální učebna jsou vybaveny dataprojektory. Ke zkvalitnění a inovaci výuky pak pomáhají interaktivní tabule, jež se stávají pravidelně využívanou pomůckou zejména při práci na 1. stupni. Pro třídy, jež ještě nejsou osazeny pevně ukotvenými interaktivními tabulemi slouží dvě přenosné interaktivní tabule. Součástí školy je též tělocvična. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově a doplňování moderními pomůckami, výpočetní a audiovizuální technikou. (Blíže v kapitole projekty.)

Stávající počítačová síť prozatím vyhovuje provozním nárokům, škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače. V letošním školním roce došlo k rozšíření počítačové učebny o jednu počítačovou stanici. Vzhledem k rostoucímu počtu uživatelů je nutné v rámci možností daných poskytovatelem neustále zvyšovat rychlost internetového připojení.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači s tiskárnou. Pro přípravu na výuku, vytváření digitálních učebních materiálů i práci s interaktivní tabulí slouží pedagogům notebooky. V letošním školním roce pak byly díky realizaci projektu pořízeny pro 20 zapojených pedagogů i tablety. Ke společným jednáním pedagogického sboru slouží sborovna, v níž je umístěno společné kopírovací zařízení. Druhá přístupná multifunkční tiskárna se scannerem se nachází v přízemí v prostorách sekretariátu školy.

Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici možnost odběru dotovaného školního mléka (projekt „Mléko do škol“) a je zajištěn přístup k pití ve školní jídelně.

Škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a díky tomu mají žáci prvního stupně zajištěn jednou za čtrnáct dní zdarma přísun vitamínů.

3.3. Údaje o pracovních školy

V základní škole pracovalo ve školním roce 2014/2015 16 pedagogických pracovníků, 2 speciální pedagožky, 4 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 1 logopedka, 5 správních zaměstnanců, 6 pracovníků školní kuchyně a 2 vyučující náboženství. V mateřské škole pracovalo 9 učitelek, 2 správní zaměstnanci a 2 pracovnice školní kuchyně - výdejny.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stěžejní, jsou motivováni k aktivní účasti na dalším vzdělávání.

Na škole působí výchovná poradkyně, protidrogový preventista a metodik informačních technologií, koordinátorka EVVO.

3.4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Ředitelka	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Zástupce ředitele	Mgr. Kateřina Vaverová
Výchovný poradce	Mgr. Lucie Mácová
Vedoucí met. sdružení I. stupně	Mgr. Hana Bednářová
Vedoucí odd. mimoškolní pedagogiky	Bc. Lenka Ondříšková
Vedoucí učitelka MŠ	Ludmila Rausová

Třídní učitelé

I. stupeň 8 tříd		II. stupeň 4 třídy	
I.A	Mgr. Hana Bednářová	VI.	Mgr. Jitka Smékalová
I.B	Mgr. Jana Komárková	VII.	Ing. Jana Homolková
II. A	Mgr. Lucie Holubová	VIII.	Mgr. Tomáš Pánek
II. B	Mgr. Eva Zachariášová	IX.	Mgr. Lucie Mácová
III. A	PhDr. Bohumila Fillová		
III. B	Mgr. Marcela Vlková		
IV.	Mgr. Andrea Peřinová		
V.	Mgr. Hana Pavlíková		

Netřídní učitelé

Mgr. Monika Chudárková
Mgr. Leona Jarošová
Mgr. Jiří Klíč
Mgr. Milena Gébová

Asistentky pedagoga

Miroslava Mičková
Miroslava Stará
Mgr. Kamila Hruškovská
Mgr. Milena Gébová

Vychovatelky ŠD:

Bc. Lenka Ondříšková
Mgr. Irena Baxantová
Mgr. Kamila Hruškovská
Miroslava Stará
Miroslava Mičková

Mateřská škola:

Ludmila Rausová
Hana Šrubařová
Hana Krejsová
Ivana Kolářová
Kateřina Sáblíková
Jitka Ježová
Mgr. Petra Večeřová
Lenka Lajcmanová
Mgr. Alena Valášková
Mgr. Hana Trtílková

Asistentky pedagoga:

Jana Kozelková
Miroslava Mičková

3. 5. Školská rada

- MUDr. Jaroslav Malášek, předseda
- Mgr. Martina Bočková
- Dobromila Holemá
- Ludmila Jakešová
- Dagmar Doležalová
- Ninel Litomiská
- Ivana Kolářová
- PhDr. Bohumila Fillová
- Ing. Jana Homolková

Školská rada se ve sledovaném období sešla jedenkrát – 7. 10. 2014, aby schválila výroční zprávu o činnosti školy a diskutovala o akcích školy i spolupráci školy a městyse Drásov na nejrůznějších akcích.

Dne 27. 5. 2015 proběhly doplňovací volby do Školské rady. Jako zástupce rodičů byla místo paní Ludmily Jakešové, již skončil s koncem školního roku mandát, zvolena Ing. Andrea Obručová – Čuperová. Její mandát začíná dnem 1. 9. 2015.

4 . ŠJ, která je součástí školy***4. 1. Počet vařených a vydávaných jídel v úplné ŠJ***

Stravování	Žáci I. stupně	Žáci II. stupně	Zaměstnanci	Cizí strážníci
Počet	129	79	44	60

ŠJ – výdejna

Děti MŠ
131

5. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	4	117

I. oddělení – Bc. Lenka Ondříšková : 30 žáků

II. oddělení - Irena Baxantová : 29 žáků

III. oddělení – Mgr. Kamila Hruškovská: 30 žáků

IV. oddělení – Miroslava Stará, Miroslava Mičková : 28 žáků

V rámci školní družiny měli žáci možnost vedle pravidelných volných i řízených činností navštěvovat kroužek Výtvarná dílna, Sportík, Veselé pískání a Šití. Pro velký počet přihlášených dětí jsme kroužky Výtvarná dílna a Sportík museli otevřít ve dvou termínech.

V letošním školním roce nabídla ŠD letní příměstské tábory ve třech prázdninových týdnech. Na I. tábor „Poznáváme Drásov a okolí“(29. 6. – 3. 7. 2015) bylo přihlášeno 35 žáků, II. tábora s názvem „Pojďte s námi do pravěku“ (v termínu 7. 7. – 10. 7. 2015) se zúčastnilo 16 žáků a III. tábor s tématem „Léto u koní“(13. 7. – 17. 7. 2015) si zvolilo 20 žáků.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6. 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez vyznam.	Neprospělo	Opakují
1.A	20	20	0	0	0
1. B	18	18	0	0	0
2. A	19	19	0	0	0
2. B	16	17	1	0	0
3. A	15	14	1	0	0
3. B	17	16	1	0	0
4.	28	22	6	0	0
5.	17	12	5	0	0
<i>Celkem za I. stupeň</i>	150	138	13	0	0
6.	26	13	13	0	0
7.	24	7	17	0	0
8.	10	2	8	0	0
9.	26	7	19	0	0
<i>Celkem za II. stupeň</i>	86	29	57	0	0
<i>Celkem za školu</i>	236	167	70	0	0

Na základě rozhodnutí PPP Brno – venkov a SPC bylo jedenáct žáků integrováno a vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho tři s pomocí asistenta pedagoga, další dva žáci byli integrováni v rámci mateřské školy, oba za podpory asistenta pedagoga.

6. 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0, 42
3	0	0

6. 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole

0

6. 4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	26
Celkem	26

Na osmileté gymnázium odešli 2 žáci z 5. ročníku, na čtyřleté gymnázium 2 žáci z 9. ročníku, na střední školu či studijní obory s maturitou 22 žáků a 2 žáci na učební obory.

6. 5. Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016

Přihlášených 62 žáků, z toho přijato 52 žáků a 10 odkladů.

6. 6. Odborné kurzy

- **plavecký výcvikový kurz** - Od 20. listopadu 2014 jezdili žáci 1. a 2. tříd na plavecký výcvik do Plavecké školy BUBLINKA. Děti absolvovaly celkem 20 lekcí. Každý čtvrtek se do krytého bazénu v Kuřimi těšily a byly zvědavé, jaké zajímavé činnosti si pro ně připravily zkušené paní instruktorky. Plavci zdokonalovali své dosavadní dovednosti a začátečníci se seznamovali s vodním prostředím a plaveckými styly. V závěru každé hodiny na všechny čekaly i různé vodní radovánky. Kurz byl ukončen 7. května, kdy byly děti odměněny „mokrým vysvědčením“.

- **ekologický kurz Historie všedního dne** - Žáci z 5., 6., a 7. třídy se v týdnu 9. 2. – 13. 2. 2015 zúčastnili týdenního ekologického pobytu ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. V rámci týdenního programu měli žáci možnost se seznámit interaktivní a zážitkovou formou s tím, jak žili naši předkové na vesnici. V jednotlivých dnech hráli žáci role těch, s nimiž by se mohli na vesnici potkat. První den strávili jako vesnické děti, stavěli iglú, jezdili na běžkách, což některé tak zaujalo, že pohybem na lyžích vyplňovali každou volnou chvíli. Den druhý se žáci posunuli dál v životě a čekala je robota u sedláka v sousední vesnici, takže pěkně přes les, závěje nezávěje šlapali na statek, poklidit stáje, vykydat hnůj, nakrmit dobytek, podojit krávu, aby si pak z mléka vyrobili máslo a sýr. A zase zpátky domů, kde ještě čekalo učení, někdo se stal přírodovědcem, jiný se vyučil tkalcem, všichni si vyzkoušeli plstění, jemuž se opět věnovali mnozí až do pozdních večerních hodin. Další den představoval dospělost, muži museli do lesa na dřevo, ženy pekly chléb a vařily polévku. Poslední den, to všem přibýlo let, žáci jako správní dědečkové a babičky v teple vzpomínali na to, co se za celý týden naučili a připravili krásnou výstavu. Výukový pobyt na Chaloupkách byl opravdu zajímavý, žáci se naučili spoustu nových věcí, pochopili nutnost třídění odpadů i šetření energiemi.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Žáci prvních tříd i šestého ročníku se účastnili projektu **Zdravá pětka** (podporovaný nadačním fondem společnosti Ahold). Je to unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Všichni žáci, kteří nejen absolvovali teoretickou přednášku, ale zejména se při praktických činnostech seznamovali se zdravými potravinami a jejich přípravou, byli nadšeni. Na program pak navazují nejen žáci sedmého ročníku při praktické přípravě pokrmů v rámci pracovních činností. Současně se snažíme v souhlasu se zdravou výživou přistupovat i k nabídce produktů, jež mohou žáci zakoupit na svačinu.

Na tento projekt jsme v letošním roce navázali zapojením do pilotního ověřování projektu **Skutečně zdravá škola**

Znalosti v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy pak žáci prvního i druhého stupně využili v soutěži „**SAPERE – vědět, jak žít**“, v níž již tradičně obsazujeme přední příčky.

Dalším, již tradičním projektem realizovaným na naší škole, byl projekt **UNPLUGGED**. Probíhal v 6. ročníku, kde se uskutečnilo v rámci výuky celkem 12 lekcí. Lekce byly zaměřeny na protidrogovou prevenci, kouření, alkoholismus, projevy šikany. Děti byly vedeny ke spolupráci ve skupinách a vzájemné pomoci.

Ve 4. třídě proběhl program **Dopravní výchova**. Po teoretické přípravě si žáci vyzkoušeli praxi na dopravním hřišti, kde si ověřili své znalosti při jízdě na kole. Své všestranné dovednosti si žáci 4. ročníku mohli ověřit i v rámci branně - bezpečnostní soutěže OOP Kuřim „**Maják 2014**“, kde se naše družstvo umístilo z 12 družstev na 1. místě.

Hned 17. 10. 2015 měli žáci 5. – 6. ročníku díky zapojení školy do projektu **BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC** možnost navštívit Centrum Kociánka. Hlavní myšlenkou dne bylo poznat blíže prostředí, v němž handicapovaní lidé tráví svůj čas a strávit pár společných chvil, díky čemuž se všichni lépe poznají. Velkým přínosem pro obě strany pak bylo i společné zpívání při kytáře a hra bocci. Spolupráci s Centrem Kociánka jsme ke konci školního roku rozšířili i na odloučené pracoviště tohoto zařízení – na Březejc, kde nachází podporu řada dětí i dospělých klientů s handicapem tělesným i mentálním. 26. 5. jsme pozvali do školy skupinu handicapovaných kamarádů z Březejce, kteří velmi rádi hrají florbal. Všichni si užili dost legrace a zejména poslední vteřina, kdy jsme v rámci zápasu dostali neočekávaný gól, přinesla hostujícím hráčům tolik radosti, že nikomu z nás ani nevadilo, že jsme prohráli. Nakonec jsme vytvořili smíšená družstva a užili si skvělé odpoledne. Tato aktivita byla přínosná nejen pro handicapované, ale i pro naše žáky, kteří měli možnost lidi s handicapem skutečně poznat, kteří pochopili, jak moc radosti mohou handicapovaným dát, pokud je „budou brát“, pokud je přijmou, jak hřejivý pocit je umožnit druhému se radovat.

Potřetí jsme se letos aktivně zapojili do veřejné sbírky **Ligy proti rakovině** Praha pod názvem Český den proti rakovině. Kytičkový den – květu měsíčku lékařského – se stává příležitostí uvědomit, jak důležité je zdraví.

Nejllepší prevencí sociálně patologických jevů je získat děti pro možnost aktivního využití volného času. Toto nabízíme ve velmi široké řadě volnočasových kroužků s nejrůznějším zaměřením. Tyto začaly pravidelně fungovat od října. Děti měly možnost navštěvovat volnočasové kroužky od rukodělných přes přírodovědné, počítačové, taneční, hudební k velmi oblíbeným kroužkům sportovním. Druhým rokem reprezentuje úspěšně školu fungující **školní sbor**.

Tradičně s velkým zájmem dětí se setkávají také veškeré přírodovědné kroužky a školní aktivity s ekologickým zaměřením, a tak jako preventivní jistě může svůj dosah mít i zapojení do programu Les ve škole v letošním školním roce. Tento program je součástí mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests) probíhající v 21 zemích celého

světa a zaštitěného mezinárodní vzdělávací organizací FEE (Foundation for Environmental Education). Cílem snažení našich pedagožek je zprostředkovat žákům přímý kontakt s přírodou, zažívat s nimi výuku venku, učit děti interaktivním způsobem o ekosystému lesa podle předem připravených metodik, učit je kriticky myslet a rozvíjet se s přihlédnutím k tomu, jaké jsou jejich individuální schopnosti, nápady, otázky.

O tom, co se ve škole děje z pohledu dítěte, se můžete dozvědět mnohé v časopisu **Drásováček**, což je časopis žáků Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka v Drásově. Od školního roku 2012/2013 je vydáván v nové podobě. Zatímco dříve byl tento časopis spíše přehlídkou žakovských prací, nynější Drásováček chce svojí podobou a obsahem být především časopisem dětí pro děti. A jak časopis vzniká? Na schůzkách redakční rady se žáci pod vedením paní učitelky Mgr. Leony Jarošové domlouvají na vhodných tématech, rozdělují si práci, sdělují si nové nápady, řeší společně vzniklé technické problémy. Tím vším se z nich stali spolupracovníci a přátelé, kteří přijali zodpovědnost za společné dílo.

Prevence probíhala v rámci všech tříd pod vedením třídních učitelů a vyučujících v jednotlivých předmětech podle vzdělávacího programu, velkou roli sehrála i možnost postihnout klimata v jednotlivých třídách a se zjištěními individuálně pracovat.

Spolupracovali jsme se sdružením Spolek psychologických služeb Tišnov, Policií ČR, SVP Brno, Kamenomlýnská a PPP Brno, Sládkova. V průběhu roku byla využita výchovná komise pro jednání s rodiči kvůli výchovným problémům a pracovní morálce několika žáků.

8. Soutěže, olympiády

V letošním roce jsme se poprvé zapojili do soutěže **Čarovné barvy země**, která vstoupila již do svého pátého ročníku. Do soutěže bylo zasláno na 95 děl z 30 škol a my jsme uspěli se všemi čtyřmi pracemi, jimiž jsme soutěž obeslali. Pod vedením paní učitelky tvořily děti výhradně obrázky z přírodních materiálů. Nejmladší děti (4-6 let) tvořily na téma „Svět kolem nás (otisk přírody)“, děti ve druhé kategorii (7-11 let) pracovaly na téma Paměť národa (Místopisné pověsti) a žáci mezi 12–15 lety se vyjádřili ve třetí kategorii s tématem „Půda jako kronika (60 let archeologických výzkumů v Mikulčicích)“. S ohledem na věk našich vzdělávaných dětí jsme se mohli zapojit do soutěžní kategorie 1., 2. a 3. a získali jsme **dvě druhá a dvě první místa**.

Komplexní znalosti nejen v oblasti silničního provozu, ale i poskytnutí první pomoci muselo prokázat v rámci klání **Maják** družstvo žáků 4. ročníku, které obsadilo v Kuřimi v soutěži 12 družstev to nejcennější **1. místo**.

Tradičně úspěšní byli naši žáci v soutěži „**SAPERÉ – vědět, jak žít**“ – družstvo soutěžící v 1.kategorii (Nikola Cinciová a Karolína Pařízková 4. tř., Adam Hamřík 5. tř.) obsadilo v okresním kole **1. místo**, v kole krajském obsadilo krásné **4. místo**. Družstvo soutěžící za 2. kategorii (Matěj Bucek 6. třída, Dagmar Doležalová 7. třída a Alena Juránková z 9. třídy) bylo **v okresním kole druhé**. Třetí družstvo, jež bylo složeno z žákyň 9. třídy - Marie Odehnalové, Kateřiny Štursově a Kateřiny Kočkové obsadilo **v okresním kole 4. místo**.

S velkým zájmem se v naší škole setkává **recitační soutěž**. Do okresního kola v Ivančicích postoupili tři žáci : Michaela Andó z II. A, David Kellner ze 4. třídy a Barbora Vondráková z 5.třídy. Všichni žáci reprezentovali školu v této soutěži s dlouholetou tradicí velmi dobře a Michalce Andó se podařilo získat **3. místo** v její kategorii.

V okresním kole **zeměpisné olympiády** pak naši školu dobře reprezentoval Jan Pavlíček, žák 9. třídy, který obsadil **6. místo**.

Několik žáků naší školy se spontánně zapojilo do mezinárodního matematického semináře TAKTIK, který je určen pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií. Účast v

semináři pomáhá žákům rozšiřovat vědomosti, schopnosti a prohloubit jejich zájem o matematiku. Všechny úlohy jsou zaměřené na rozvoj matematického myšlení a logiku, která přispívá k osobnostnímu růstu žáků. V průběhu školního roku žáci dostali 4 série zadání. Všichni žáci byli úspěšnými řešiteli, tým žáků z páté třídy získal **první místo** ve své kategorii.

Zatímco řada škol se potýká s nezájmem dětí o aktivní trávení volného času, my si na tento trend stěžovat nemůžeme. S velkým zájmem navštěvují děti všechny sportovně zaměřené kroužky, takže florbal hrají na půdě školy nejen chlapci, ale i dívky, s oblibou hrají děti házenou a v Drásově tradiční volejbal. V letošním roce se žáci 2. – 4. tříd zapojili společně s 19 dalšími týmy do druhého ročníku Kuřimské školní ligy v **házené**. Během roku proběhly tři turnaje a na závěr finálové kolo. Tým žáků 3. a 4. tříd po sečtení výsledků postoupil mezi pět nejlepších. Zajímavostí bylo, že naše družstvo, které nemělo ve svém středu žádné házenkáře, dokázalo držet s favority krok a přes umístění na **5. místě** jako jediné porazilo vítěze – družstvo ZŠ Jungmannova.

Sérii zápasů naši žáci odehráli též ve **florbalu** Baumacup, jarní turnaj v Tišnově. Celkově byli naši žáci velmi úspěšní, když v kategorii mladší žáci a také dívky získali **prvenství** a v kategorii starší žáci skončili těsně po samostatných nájezdech na **čtvrtém místě**. V nejmladší věkové kategorii, první stupeň, obsadili chlapci **6. místo**.

Ve školním roce 2014-15 byli žáci a žačky **volejbalového** kroužku zapojení do dlouhodobé soutěže družstev z celého Jihomoravského kraje – Barevný minivolejbal, v jehož rámci vybojovali v konkurenci 46 družstev 6., 14. a 36.místo. I díky dobré atmosféře, která v družstvu vládne, se výkony sportovců rychle zlepšovaly.. V červnu se dívčí družstvo zúčastnilo poprvé turnaje v tzv. šestkovém („dospěláckém“) volejbalu v Předklášteří a obsadilo **3.místo**. V rámci soutěží AŠSK získalo v oblasti Brno-venkov družstvo chlapců **2. místo**, stejně jako družstvo smíšené. Družstvo dívčí obsadilo **4. místo**. Činnost kroužku probíhala v úzké spolupráci s místním VS Drásov, ve kterém mohou za pár let ve volejbalu pokračovat. Ve VS Drásov má kroužek i trenérské zázemí.

Další soutěže:

Pěvecká soutěž: školní kolo 1. místo Valerie Zdražilová – 4.tř. (Voda živá), 2. místo David Kellner – 4.tř. (Yesterday) a Tomáš Havel – 1.tř. (Kolik je na světě), 3.místo Kateřina Votavová – 6.tř. (Kdyby byla Morava)

Matematický klokan - 2. -9. ročník

Matematická olympiáda – školní kolo

Pythagoriáda – školní kolo 6. – 8. ročníku

Olympiáda v ČJ – okresní kolo

Olympiáda v AJ - okresní kolo kategorie I.

Astronomická olympiáda –I. kategorie (6. – 7. ročník) a II. kategorie (8. – 9. ročník). Olympiády se zúčastnilo 15 žáků. Do krajského – korespondenčního - kola postoupilo 13 žáků.

Bobřík informatiky - předmětová celostátní online soutěž - žáci naší školy se zúčastnili soutěže v kategorii Benjamin (6. – 7. ročník), v kategorii Kadet (8. – 9. ročník) a v kategorii MINI (4. – 5. ročník). V kategorii Kadet soutěžilo 27 soutěžících a úspěšnými řešiteli se stalo 7 soutěžících. V kategorii Benjamin soutěžilo za školu 32 soutěžících. Úspěšnými řešiteli se stalo také 7 soutěžících. V kategorii MINI se účastnilo 22 žáků a úspěšnými řešiteli se stalo 12 žáků.

Logická olympiáda 2014 - soutěž je pořádána Mensou České republiky, je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup

Výtvarná soutěž Tepla T –Můj literární nebo filmový hrdina- z nejzdařilejších obrázků vyhledávající společnost nechala zhotovit vlastní kalendář, oceněno 10 našich žáků, Anna Lajcmanová získala druhé místo v kategorii žáků 1. stupně.

9. Kulturní a ostatní akce

Vzdělávací akce, exkurze, projekty

- 26.9. Den evropských jazyků
4. 9. – 6. 9. Adaptační kurz – 6. roč.
6. 10. – 10. 10. Projekt uspávání šnečků
17.10. Brno a jižní Morava bez hranic (návštěva Centra Kociánka)
20.10. Výukový program k projektu Recyklohraní
31.10. Halloweenské vyučování – 2. roč.
Halloween night – English project - pro žáky 3.roč.
4.11. Zdravé zuby- výukové aktivity o správném čištění chrupu
13.11. Kino Tišnov – Tři bratři
7.11. Den zemědělské techniky Tišnov – Práce, stroje – 6.7. roč.
Svatomartinská světýlka – ve spolupráci s OSRP ZŠ
16.11. Dopravní výchova – 5. roč.
27.11. Bodies – 8., 9. roč
27.11. Technické muzeum Brno – 7. roč.
28.11. Jumping drums
Rozsvícení vánočního stromu
5.12. Vánoční výstava- spolupráce s městysem Drásov
Mikuláš ve škole – zajišťují tradičně žáci 9. roč doprovázeni Mikulášem
16.12. Planetárium Brno – výukový pořad pro 3. – 6. roč.
17.12. ZOO Brno – program pro žáky II. st.
18.12. - 19.12. Vánoční dílničky
Otevřené vyučování
5. 1. Školní zralost a připravenost – přednáška PhDr. Svobody
20.1., 21.1. Zpracování skla, výroba ze skleněných komponentů, dílna p. Růžičková
29.1. Beseda s pamětníkem 2. svět. války
31.1. Reprezentační ples školy
6.2. Recitační soutěž – školní kolo
9.2. – 13.2. Chaloupky - Historie všedního dne – 5. – 7. roč.
20.2. Keňa – Kino Tišnov – vzdělávací přírodopisný pořad 1.-7. roč.
10.3. Exkurze v ČT Brno – 4. roč
13.3. Zdravá pětka – 1. roč., 6. roč. – praktický pořad nadace Albert o zdravé výživě
20.3. Společné sledování částečného zatmění Slunce
23.3. Noc s Anderssenem – přespávání ve škole pro žáky 2. ročníku, s knížkami o knížkách a čtení
29. 3. Velikonoční odpoledne u skořápkovníku
30.3. Beseda Dvakrát zachráněné dítě - Tomáš Graumann, brněnský Žid, nyní žijící v Americe, zachráněný Nicholasem Wintonem za 2. světové války vyprávěl žákům o svém životě, o době, kterou si jen stěží umíme představit.
31.3. – 1.4. Velikonoční dílničky
5.4. Jeden svět na školách – Festival dokumentárních filmů 6.- 9. roč.
14.4. Zdravá výživa, Margit Slimáková (Skutečně zdravá škola)
15.4. BESIP – dopravní výchova – 4. roč.
22.4. Základy chemie – 8., 9. roč.- projekt se SOŠ Tišnov
28.4. Školní divadelní představení Ošklivá princezna
1.5. Výtvarné a sportovní aktivity pro Den otevřených dveří - Siemens
do 7.5. Plavecký výcvik 1. – 3. roč.
13. 5. Kytíčkový den
14. 5. Pěvecká soutěž – školní kolo
15. 5. Dobrovolnický den – budování školní zahrady
18. 5. Návštěva úřadu práce – 8. ročník
19. 5. Zdravé vaření s mistrem kuchařem (Skutečně zdravá škola)

20. 5.	Planetárium Brno, otevřená zahrada – 7. roč.
25. 5.	Beseda se spisovatelem A. Dudkem
26. 5.	VIDA! Science centrum – 6, 7. roč.
28. 5.	Zdravé svačinky s kuchařem (Skutečně zdravá škola)
29. 5.	Maják Kuřim – braněbezpečnostní soutěž pro žáky 4. roč.
30. 5.	Oslava Dne dětí – interaktivní procházka školou v doprovodu rodičů
1. 6.	Den dětí – outdoorové aktivity, sportovní vycházky
4. 6.	Návštěva knihovny Tišnov – 1.roč. Setkání s nově přichozími žáky budoucího 6. ročníku
11. 6.	Čtenářská slavnost
14. 6. – 19. 6.	Zájezd do Anglie – 7. – 9. roč.

ERASMUS +

8.12. – 12. 12.	Řecko, Korfu
9.3. – 13.3.	Francie, Compiègne
20.4. – 24.4.	Itálie, Porto Viro

Projektové dny

Den jazyků
Vánoční dílničky
Velikonoční dílničky
Brno a Jižní Morava bez hranic – Centrum Kociánka
Den Země
Týden s knihou
Uspávání
Halloween night – English project
Zuby, zoubky – prevence pro žáky 1. – 7. ročníku
Fýha dýha – projekt realizovaný ve II.A (pracovní činnosti, seznámení s materiálem teoreticky i při praktické realizaci)

Pomáháme

Brno a Jižní Morava bez hranic
Český den proti rakovině

Pravidelné aktivity pořádané pro veřejnost

Drakiáda
Uspávání
Svatomartinská světylka
Rozsvícení vánočního stromu
Den otevřených dveří
Školní ples
Setkáníčka pro předškoláky – předškoláci aneb nakoukneme do školy

10. Zájmové útvary

Kroužek	vedoucí
Veselé pískání	Mgr. Hana Bednářová
Dyslektický kroužek – I.st. I	Mgr. Lucie Holubová
Dyslektický kroužek – I.st. II	Mgr. Eva Zachariášová
Dyslektický kroužek – II.st.	Mgr. Jitka Smékalová
Zábavná matematika	Mgr. Jiří Klíč
Redakce školního časopisu	Mgr. Leona Jarošová
Minivolejbal	Ing. Čupera
Sportík I., II.	Bc. Lenka Ondříšková
Výtvarné hrátky I., II.	Irena Baxantová
Textilní techniky, šití	Mgr. Kamila Hruškovská
<i>Ve spolupráci s DDM Kuřim</i>	
Keramika I, II	Mgr. Monika Chudárková
Keramika III.	Mgr. Andrea Peřinová
Hrátky s přírodou	Mgr. Petra Večeřová, Mgr. Lucie Mácová
Badatelé	Mgr. Petra Večeřová, Mgr. Lucie Mácová
Florbal – chlapci 1. – 3. třída	Mgr. Tomáš Pánek
Florbal – chlapci 4. – 5. třída	Mgr. Tomáš Pánek
Florbal – chlapci 2. stupeň	Mgr. Tomáš Pánek
Florbal – dívky	Mgr. Lucie Mácová
Šachový kroužek, I., II.	Mgr. Kamila Hruškovská
Sborový zpěv	Mgr. Jitka Smékalová
Taneční krůčky	Mgr. Martina Špačková
Taneční kroužek	Miroslava Stará
<i>Při MŠ</i>	
Flétničky I.	Hana Krejsová
Flétničky II.	Kateřina Sábliková
Výtvarné techniky	Lenka Lajcmanová, Jitka Ježová
Technická školka - Šikulové	Ivana Kolářová, Ludmila Rausová
Logopedie	Mgr. Milena Gébová
Hrátky s jazýčkem – pro předškoláky	Mgr. Milena Gébová
ESS I.	Mgr. Lucie Holubová
ESS II.	Mgr. Eva Zachariášová
ESS III.	Ludmila Rausová

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Jméno – název semináře
9. 9. 2014	Aktuální témata předškolního vzdělávání - Veselá
16.9.2014	Splývavé čtení SFUMATO - Bed, Vlk, Fill, Peř, Hol, Zach, Kom.
19.9.2014	Podpora rozvoje dítěte s ADHD ve školním a předš. věku - Peřinová
26.9.2014	„Odpady a obaly“ - Chudárková
2.10.2014	Sláma je tu s náma- Veselá, Krejsová, Kolářová, Ondříšková, Ježová (Lipka)
3.10.2014	Dopravní výchova- metody a formy práce - Pavlíková
7.10.2014	Zdravý životní styl - Pánek
8.10.2014	Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství - Chudárková
8.10.2014	Stáž pro MŠ - Sábliková
8.10.2014	Prováděcí předpisy ve školském zákonu - Vaverová
8.10.2014	Tablety do škol - Veselá
9.10.2014	Podpora čtenářské gramotnosti - Krejsová, Kolářová
10.10.2014	Strategie vyšetřování šikany- Veselá, Vaverová Holubová
15.10.2014	Škola v muzeu - Chudárková
16.10.2014	Erasmus - Veselá
16.a17.10.2014	Vaverová – FSI
17.a18.10.2014	Podpora rozvoje dítěte s ADHD ve školním a předš. věku - Peřinová
22.10.2014	Mínivolejbal - Pánek
26.10.2014	Mácová – Florbal hrou
27.10.2014	Metoda Hejného pro mírně pokročilé (pedagožky celého I.st., Mácová, Homolková)
3.11.2014	Základy lektorských dovedností (Holubová, Bednářová, Peřinová, Fillová, Komárková, Vlková, Zachariášová)
5.11.2014	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní (pedagožky celého I.stupně)
7.11.2014	Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (Večeřová)
7.11.2014	Dopravní výchova - metody a formy (Fillová)
8.11.2014	Podpora rozvoje dítěte s ADHD ve školním a předškolním věku (Peřinová, Rausová)
10. 11. 2014	Global story lines - Holubová Večeřová
19.11.2014	Český jazyk činnostně ve 2. pol. 1. ročníku (Komárková)
21.11.2014	Umění argumentovat (Vaverová)
24.11.2014	Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní (Holubová, Komárková, Zachariášová, Veselá, Fillová, Pavlíková, Peřinová)
25.11.2014	Na vlnu s dětmi (Veselá, Sábliková, Kolářová)
29.11.2014	Lektorské dovednosti (Chudárková)
2.12.2014	Výtvarné techniky (Veselá, Hruškovská, Zachariášová)
6.12.2014	Technické zpracování digitální fotografie pro učitele (Chudárková)
8.12.2014	Rozvoj lektorských dovedností v metodice Sfumato (Komárková, Zachariášová, Bednářová, Peřinová)
15.1.2015	Jak vytvořit IVP v MŠ (Krejsová)
20.1.2015	Rodiče spojenci MŠ - respektující komunikace s rodiči (Sábliková)
22.1.2015	Program podpory digitalizace škol - Edulab (Homolková)
27.1.2015	Čarovné barvy země, prezentace technik práce s přírod. Materiály (Veselá, Večeřová)
28.1.2015	Příprava a psaní projektu (Rausová)
30. 1.2015	Odborné stáže v MŠ (Sábliková)
2. .2.2015	Inspekční činnost ve školách a školských zařízení – MŠ (Rausová)
3. 2.2015	Strategie vyšetřování šikany II. (Kolářová, Veselá, Vaverová Holubová)
10. 2.2015	Bezpečný internet – Hom
10. 2.2015	Dřevěné tvoření a hraní (Kolářová, Sábliková, Hruškovská)
16. 2. 2015	Efektivní komunikace - Vaverová
17.2.2015	Zahrada na talíři (Kolářová, Ondříšková, Sábliková)
19.2.2015	System řádů a směrnic školy a školského zařízení (Veselá)
18.3.2015	Štorech by se divil (Hruškovská)
19. 3. 2015	Hry ve výuce ruštiny - Fillová
19. 3.2015	Rozvoj prosociálních dovedností u dětí v prostředí mš (Valášková, Sábliková)
19. –20.3.2015	Dokážu to! – Rozumíme penězům – Homolková

31.3.2015	Pohybové hry s hudbou (Valášková)
14.4.2015	Metoda instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina – Zachariášová
15.4.2015	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice – Vav
27.4.2015	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (Veselá)
28.4.2015	Pravopis na 1. stupni ZŠ (Vlková, Pavlíková)
13.5.2015	Rozvíjení rozumového potenciálu (Zachariášová)
13.5.2015	Venkovní hliněná pec (Hrušková)
27.5.2015	Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací (Poláková)
12.6.2015	Zahrada otevřená dětem (Valášková)
18.6.2015	Monitorovací seminář k průběžné zprávě Erasmus+ školní vzdělávání – Vav
19.6.2015	Rozumíme penězům pro 2.stupeň (Homolková)
1.-3.7.2015	Edukativně stimulační skupinky (Bednářová, Komárková, Baxantová)
	Pavlíková - Brána jazyků otevřená 60hod. - září 2014 – červen 2015
	Večeřová – Studium speciální pedagogiky Pdf MU
	Veselá – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
	Baxantová – Studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ - PdfMU
	Stará – Studium učitelství pro 1.stupeň Pdf MU
	Holubová - Studium pro výkon specializovaných činností – výchovné poradenství
	Vaverová - 24.4. - 17.10.2014 - Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení
	Komárková - 11.4., 16.5., 30.5., 20.6. - Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi
	Homolková - 17.2., 6.3., 23.3., 7.4., Metodik ICT – Tablety BIBS
	Mičková - Studium pedagogiky pro pedagogy volného času 2015 (120 hod)

Školící se sborovna

Datum	Seminář	Lektor	Počet proškolených
25.-28.8.2014	Tembuilding - Seminář o hře a kreativitě	Mgr. Rastislav Jankula	28
15.10.2014	Matematika Hejného pro začátečníky	Mgr. Hana Bednářová, Mgr. Hana Pavlíková	9
22.10.2014	Matematika Hejného pro mírněpokročilé	PhDr. Jana Slezáková	10
5.11.2014	Diagnostika žáků s SPU zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní	lektorky PPP Brno	8
24.11.2014	Reedukace specifických poruch učení	lektorky PPP Brno	9
3.12.2014	Metodika vyšetřování šikany	Mgr. Renata Ježková	20
18.12.2014	Praktická řemeslná dílna - aranžování	Lenka Mihulová	9
5.1.2015	Komunikace ve škole, osobnost učitele	PhDr. Jan Svoboda	28
20.1.2015	Proškolení funkčnosti jazykové učebny	p.Šimáček	8
3.a9.4.	Školení tablety, Drásov	Ing. Brestičová	20
	Matematika metodou prof. Hejného (ZŠ Cyrilometodějská, Brno) – 1. stupeň	Lektorky matematiky prof.Hejného	Zachariášová, Holubová, Komárková, Bednářová
14.4.2015	Zdravá výživa dětí	Mgr. Margit Slimáková, Ph.D.	35
14.5.2015	Jak na vaření s dětmi	p. Procházka	14
28.5.2015	Pomazánky a svačinky zdravě s dětmi	p. Bareš	14
1.6.2015	Vztahy, komunikace, krizové situace ve škole	Mgr. Olga Kusá	18

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost.

13. Základní údaje o hospodaření

Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2014	237 977,48 Kč
Hospodářský výsledek hospodářské činnosti za rok 2014	265 302,29 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2014	503 279,77 Kč

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice ve vzdělávání na ZŠ Drásov

V letošním školním roce je největším úspěchem zapojení školy do programu **Erasmus+ - KA2 – Strategická partnerství mezi školami**. Program Erasmus+ je programem Evropské komise, jenž navazuje na program Comenius, jenž byl realizován v letech předchozích. V České republice je administrací programu pověřena národní agentura programu - Dům zahraniční spolupráce. V roce 2014, kdy jsme se poprvé přihlásili, jsme na pozici partnera získali dotaci od Evropské unie pro realizaci projektu spolupráce v rámci klíčové akce 2.

Jedná se o grant ve výši **811 401,91 Kč** pro realizaci strategických partnerství. Našimi partnery jsou školy z následujících zemí: Portugalsko (koordinátorská země), Řecko, Francie, Itálie a Polsko. Během dvouletého projektu nesoucího název **Evropská identita prostřednictvím umění** proběhne návštěva ve všech zúčastněných zemích. Jak již název projektu napovídá na pozadí vývoje umění budou mít žáci možnost poznat nejen specifika ve vývoji architektury i malby v průběhu věků, ale díky pobytu v hostitelských rodinách poznat specifika jednotlivých krajin. Svoje zážitky i zkušenosti budou prezentovat ostatním spolužákům. Počínaje antikou (Řecko) přes umění gotiky (Francie), umění renesance (Itálie), baroka (Česká republika), rokoka (Polsko) a moderního umění (Portugalsko) projdeme a na konkrétních znacích pochopíme vývoj umění, jeho specifika v jednotlivých zemích i proměnu stylů v souvislosti s odlišnými místními poměry a možnými vlivy. Úkolem každé země je pak nejen prezentovat daný umělecký sloh, ale zejména představit destinaci a získat zúčastněné k opakovaným návštěvám. Samozřejmě nám zapojení do programu dává možnost srovnat i školství v jednotlivých zapojených zemích, neboť pro tvůrčí výtvarnou činnost, jež je nedílným pojítkem uměleckého období a našeho nazírání, je právě prostředí školy prostorem pro realizaci. Komunikačním jazykem projektu je angličtina.

Projekt EU **Mléko do škol** - cílem je zvýšení konzumace mléka a mléčných výrobků. Projekt je určený žákům MŠ, I. i II. stupně ZŠ.

Projekt EU **Ovoce a zelenina do škol** – cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny. Projekt je určený žákům I. stupně. V letošním roce byl změněn dodavatel (změna z Laktea na Ovocentrum), což hodnotíme jednoznačně pozitivně – zlepšila se pestrost druhů poskytovaného ovoce, jeho kvalita, balení i distribuce. Vedle čerstvého ovoce jsou dětem nabízeny i kvalitní 100% ovocné šťávy.

Dotykové technologie a jejich zavádění do výuky byly podpořeny částkou **426 426 Kč**. Jako partneři při čerpání dotace jsme mohli využít školení, jež probíhala na půdě příjemce dotace B.I.B.S. a týkala se jak práce s moderními technologiemi obecně, tak

konkrétních oborových didaktik. Zakoupeny pak byly v maximálním počtu 20 ks mobilní dotyková zařízení (tablety) a posílena wifi síť ve škole, zasílána učebna.

V samotném závěru školního roku jsme pak obdrželi **971 301 Kč** díky úspěšnému projektu podanému v rámci výzvy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání žádostí o finanční podporu individuálních projektů ostatních pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost (výzva 56)**. Zvláště v příštím školním roce tak budou realizovány tři zvolené šablony klíčových aktivit – 1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele, 3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Zejména naposled zmiňovaný zahraniční pobyt pro 40 žáků druhého stupně základní školy by měl být pozitivní motivací k učení se anglickému jazyku.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Viz tabulka školení pedagogických pracovníků

16. Projekty financované s cizích zdrojů

V letošním roce se můžeme pochlubit úspěchem v získání účelové dotace z MŠMT v rámci „**Programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2014**“. V rámci vyhlášené výzvy jsme na náš projekt získali částku ve výši **63 900,- Kč**. V letošním školním roce proběhlo a z dotace bylo financováno školení pedagogů v oblasti komunikace a vytváření pozitivního klimatu.

Druhou podpořenou oblastí je **logopedická péče**, kdy jsme získali účelovou dotaci z MŠMT na realizaci projektu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014“. Projekt byl podpořen částkou **55 000,-Kč**. V rámci projektu byly vyškoleny dvě logopedické asistentky (Ludmila Rausová a Kateřina Sábliková), které tak získaly teoretické základy pro práci s dětmi, rozvíjení jejich řečových dovedností. Vedeny logopedkou mohou s dětmi pracovat a motivovat je ke správné výslovnosti. Z projektu bylo zakoupeno též vybavení, jež učitelkám jejich práci usnadňuje – motivační programy, knihy, logopedické pomůcky.

V letošním roce však byla naše škola byla úspěšná (na 11. místě v republice) též mezi žadateli o podporu v programu vyhlášeném MŠMT **Podpora implementace etické výchovy** do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015. Díky tomu jsme v letošním roce mohli naplnit myšlenku představenou v projektovém záměru "Ukaž mi, babičko, co umíš" a pozvat do školy seniory, kteří by našim dětem předali něco z tradic, jež souvisely s obdobím velikonočních svátků. Ve 14 dílničkách, do nichž se během dvou dnů nahlásili naši žáci dle svého zájmu, se malovaly kraslice voskem, zdobily vejdumpky nejrůznějšími technikami (např. patchworkem, bavlnkami), pletly se pomlázky z vrbového proutí, zdobila velikonoční přáníčka, šili zajičkové, pekly se mazance, vrkoče i jidáše, zdobily perníčky, pletly se košíky z pedigu, tvořily se kytky ze skleněných komponentů, plstily se ovečky z vlny, vytvářely se figurky z vizovického pečiva a modelovaly figurky ze slaneho těsta.

V rámci prakticky orientovaných dílen dostali žáci příležitost vytvářet si vztah k vlastní minulosti, uvědomovat si svoje kořeny, nazírat zcela odlišně na seniory – jako na

nositele tradice, na ty, kteří umí, znají, ví. Díky spolupráci napříč ročníky a vytváření heterogenních zájmových skupin (jež v rámci dílniček vznikají) podporujeme kooperaci, přirozenou pomoc staršího mladším, zdatnějšího slabším, přirozené předávání zkušeností. Projekt bude probíhat v průběhu celého roku 2015 a pod jeho záštitou a díky finanční podpoře budou zrealizovány i dílničky v čase předvánočním, ale i aktivity pro širokou veřejnost.

Na podporu zavádění druhého cizího jazyka do výuky jsme obdrželi od JMK dotaci ve výši **6 100 Kč**. Za tyto prostředky byly nakoupeny pomůcky sloužící pro výuku ruského jazyka.

Žáci s handicapem byli podpořeni částkou **5 000 Kč**, za níž byly zakoupeny kompenzační a rehabilitační pomůcky v souhlasu s účelem dotace.

Z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR je podpořen další projekt, jehož se účastníme jako partneři – **Global Storylines**. Metodiku příběhů Global Storylines vytvořila skotská organizace WOSDEC – West of Scotland Development Education Centre ve spolupráci s University of Strathclyde, která s přístupem storylines pracuje přes 40 let. V letošním roce na projektu participovali žáci II. A pod vedením paní učitelky Mgr. Lucie Holubové. V tomto přístupu (storylines) jsou žáci vtaženi do příběhu, který se stává osou výuky po dobu dvou až tří měsíců. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a umožňuje tak prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí fiktivního příběhu. Žáky vede k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými. Rozšiřování participativní výuky a globálních témat na 1. stupni ZŠ metodou storylines je tříletý projekt, který od roku 2013 realizuje NaZemi ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Cílem je podpořit rozšíření participativní výuky globálních témat na 1. stupni ZŠ, ověřit přístup storylines jako účinného nástroje pro takovou výuku a identifikovat, jakou podporu učitelé pro participativní výuku globálních souvislostí potřebují. Díky úspěchům, jež žáci pod vedením svých pedagožek dosahují, bude spolupráce na projektu i nadále pokračovat, o zapojení uvažují i další pedagogové školy.

Jako partner vystupujeme i v dalším projektu, jež zastřešuje Střední a základní škola Tišnov. Tato získala prostředky pro popularizaci přírodovědných oborů v rámci projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Jihomoravském kraji** a díky jejímu vybavení jsou i pro naše žáky pořádány tzv. projektové dny. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost se v letošním školním roce zúčastnit programu zaměřeného na výuku chemie. V první části programu nazvaného „Kouzelnické pokusy“ si mohli vyzkoušet několik experimentů, např. „vypěstovat“ si chemickou zahrádku, vyzkoušet neviditelné písmo, vyrobit vodu z CocaColy apod. V druhé části programu nazvané „Víš, co jíš?“ žáci zkoumali potraviny z hlediska jejich složení. V pokusech dokazovali přítomnost cukrů, bílkovin, škrobu v potravinách. V prostředí odborných laboratoří tak mají žáci možnost vyzkoušet si řadu zajímavých pokusů, což pro ně bylo zajímavé a většina žáků pracovala skutečně se zaujetím.

Vzhledem k myšlenkové blízkosti s programem, který formulovala ve svých cílech občanská iniciativa aktivních rodičů i odborníků v oblasti stravování - **Skutečně zdravá škola**, zaslali jsme přihlášku do programu. Přihlásily se na čtyři desítky škol z celé České republiky, vybráni jsme byli mezi 15 dalšími podpořenými školami právě my. Shodujeme se v názoru na kvalitu školního stravování, jež se snažíme dlouhodobě zvyšovat. Chceme, aby i naše jídelna zajišťovala kvalitní stravování, které prospívá dětskému zdraví, aby školní jídelna byla místem, kde vzdělávání nekončí, ale zcela přirozeným a příjemným způsobem pokračuje.

Na tuto myšlenku u nás navazuje komplexní program o důležitosti zdravého stravování a zdravého životního stylu. Dlouhodobě využíváme možnosti, jež nabízí společnost Albert v rámci prakticky zaměřeného programu Zdravé pětky. V letošním roce jsme se zaměřili na inovaci na školní zahradě, kde vznikly i za podpory dobrovolníků ze závodu Siemens, z řad vlastních zaměstnanců i rodičů našich žáků vyvýšené záhony, bylinková spirála zakončená jezírkiem pro pozorování vodních organismů, zapuštěné ohniště vhodné pro setkávání, ale i na úpravu stávajících okrasných záhonů a na nachystání prostoru pro výsev na nových školních pozemcích.

Pro širokou veřejnost u nás proběhl seminář vedený Margit Slimákovou, specialistkou na zdravotní prevenci, která ve Skutečně zdravé škole působí jako odborná garantka pro témata výživy dětí. O možnostech v naší škole jsme spolu s akční skupinou diskutovali s panem Tomem Václavíkem, který je zodpovědný za vytvoření programu Skutečně zdravá škola, který dětem pomůže získat představu o tom, odkud potraviny pocházejí, jak se pěstují a vyrábějí, a porozumět vztahům mezi jídlem, které jedí, a světem, ve kterém žijí. Cennými radami ohledně realizace přírodní zahrady na školním pozemku nám pomohla paní Dana Václavíková. Mezi dětmi proběhlo dotazníkové šetření týkající se školního stravování, ke kvalitě pokrmů se mají žáci školy možnost vyjadřovat při každodenním hlasování, jež zajišťují pro ostatní žáci 7. ročníku. Pro paní učitelky i paní kuchařky proběhly dva semináře - o vaření s dětmi a pro děti promluvil pan kuchař Radim Procházka, o zdravých svačinkách pohovořil pan Michal Bareš.

Ve školním roce 2014/2015 byl otevřen pro 1000 škol z celé republiky **program podpory digitalizace škol**. Tento je realizován neziskovou organizací EDUKační LABoratoř a seznamuje učitele s možnostmi využívání digitálních technologií a moderních výukových metod a je určen pro učitele jak základní, tak i mateřské školy.

Učitelé naší školy mohou využívat digitální vzdělávací materiál na portálu ekabinet.cz, který je zaměřen na přírodní vědy, matematiku a anglický jazyk. Tento portál je také určen pro učitele mateřské školy, kde mohou získávat vzdělávací materiál určený pro práci s dětmi předškolního věku.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme ve školním roce 2014/2015 využili nabídku občanského sdružení AISIS a dvě paní učitelky se zúčastnily cyklu seminářů programu **Rozumíme penězům**. Rozumíme penězům je program zaměřený na finanční vzdělávání učitelů a dětí základních a mateřských škol. Cílem programu je přispět ke zvýšení finanční gramotnosti dětí a pedagogů. Rozumíme penězům umožňuje rozšířit školní vzdělávací program o problematiku finančního vzdělávání, jež považujeme v rámci základního vzdělání za nezbytné.

17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

a) spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je **spolupráce školy s občanským sdružením** (od 1. 1. 2015 spolek), jež umožňuje postupné přijímání a chápání školy jako komunitního centra obce. Členstvím v „Občanském sdružení rodičů a přátel školy Drásov“ mají rodiče mnohem větší možnost aktivně se zapojovat a promlouvat do dění ve škole či se školou souvisejícího, podporovat nejen vzdělávací instituci jako takovou, ale zejména svoje děti. Ve spolupráci byla zorganizována řada akcí pro veřejnost –Uspávání, Cesta za světýlky (letos s hudebním

vystoupením, dílničkami a galerií pod širým nebem na drásovském náměstí), Reprezentační ples školy, Dětský den.

Plodná byla spolupráce školy s **okolními školami**, děti spolupracovaly v tomto školním roce zejména na poli sportovním. Tradičně byla uspořádána soutěž ve šplhu (Čertovský šplh), na návštěvě v naší první třídě byli předškolní děti z Malhostovic, pro žáky pátého ročníku z Čebína pak bylo uspořádáno setkání s jejich budoucími pedagogy a interaktivní prohlídka školy.

Ve škole dobře funguje pobočka **ZUŠ Tišnov** (flétna, klavír, trubka, hudební nauka).

V letošním školním roce využívaly dvě skupiny žáků možnost navštěvovat rozšiřující vzdělávací program jazykové školy **Angličtina Zuzu**.

Velmi přínosnou je úzká **spolupráce základní a mateřské školy**, které se díky sejetí obou subjektů v rámci jedné organizace nabízí. Základní škola T. G. Masaryka Drásov, okres Brno – venkov připravila ve školním roce 2014/2015 několik akcí, během nichž mohly předškolní děti nahlédnout do školy. Kromě pravidelných návštěv předškoláků v doprovodu paních učitelek z mateřské školy byla ještě před zápisem do prvních tříd připravena též dvě odpoledne, kdy se paní učitelky snažily přiblížit dětem i rodičům atmosféru, jež ve škole panuje, ukázat jim, jaká naše škola je. Jako přínosné je pozitivně hodnoceno nejen rodiči předškolních dětí organizování edukativně-stimulačních skupinek na půdě školy. Jedná se o systém osmi lekcí – setkání, během nichž mají prostřednictvím nejrozličnějších aktivit paní učitelky možnost poznat úroveň dětí, odhadnout oblasti, jež by bylo vhodné před nástupem do základní školy posílit, poradit rodičům, na co se zaměřit, v čem dítě podpořit. V daných aktivitách budeme pokračovat i v příštím školním roce. Zdařilým vyvrcholením celoroční spolupráce pak bylo jistě pasování budoucích školáků, k němuž došlo za přítomnosti všech rodičů v odpoledních hodinách na zahradě školy. Pasování králem Jiřím (panem učitelem ze ZŠ) překročily pohádkově děti pomyslný práh ke vzdělávání.

V období třídních schůzek pořádaných v měsíci listopadu využívají možnost prezentovat se na půdě školy přímo rodičům žáků zástupci **škol z nejbližšího okolí**. Svou školu a nabízené studijní obory představili a dotazy rodičů zodpověděli zástupci Gymnázia Tišnov, SOU Tišnov, SOŠ Fortika Lomnice, SOU a SOŠ SČMSD Lomnice, SOŠ a SOU Kuřim, Střední školy polytechnické Brno, SZŠ Jaselská Brno.

Tradičně úzce spolupracujeme s kulturní komisí městyse Drásov - účastí na vánoční výstavě, na velikonoční výstavě, při rozsvěcení vánočního stromu.

b) účast žáků a pedagogů na životě v obci

Rodiče a občané v obci jsou o dění a akcích ve škole informováni pomocí místní kabelové televize, obecního zpravodaje a pomocí internetových stránek školy.

Pro občany pořádá škola během školního roku řadu rukodělných dílen, kam mohou přicházet jak sami, tak využít společný čas pro tvoření s dětmi, ale i aktivity pohybové-hrového charakteru. Třetím rokem jsme se s připraveným doprovodným programem účastnili též Dne otevřených dveří v závodě Siemens, kde jsme zajišťovali a organizovali malování na obličej, soutěž ve výtvarném tvoření dětí i soutěže a hry sportovní.

Ve spolupráci se spřátelenými občanskými sdruženími pořádáme akce pro širokou veřejnost.

c) Spolupráce v rámci MPP s těmito organizacemi:

PPP Brno Hybešova, PPP Brno Sládkova, SPC Brno Kociánka, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Veslařská, Policie ČR- služebna Tišnov, Kuřim, Úřad práce Brno – venkov, úřad Městyse Drásov, Sokol Drásov, OSPOD Tišnov, Kuřim, Spolek psychologických služeb Tišnov, Férová škola – Liga lidských práv Brno.

d) akce k environmentální výchově

Na škole působí dva kroužky, které se svou činností přímo zaměřují na zvyšování environmentálního povědomí žáků, učí je poznávat přírodu, místo člověka v ní a odpovědnost každého z nás. Celoškolně byly organizovány sběrové akce papíru na škole, sběr pomerančové a citronové kůry, v rámci projektu Recyklohraní sběr elektroodpadu a mobilů a v neposlední řadě probíhalo i třídění odpadů ve třídách i na chodbách školy.

Škola je zapojena do programu Mrkev (MŠ do programu Mrkvička) – jež zaštiťuje Lipka, do programu Les ve škole. Les ve škole realizovaly pod vedením třídních učitelek v letošním školním roce obě druhé třídy. Mezinárodní výukový projekt o lese žákům zprostředkovává přímý kontakt s přírodou a výuku v přírodě (v lese, na školní zahradě, v parku). Děti se učily interaktivním způsobem o ekosystému lesa podle předem připravených metodických materiálů. Na vycházkách do přírody žáci určovali stromy, keře a květiny. Některé květiny si také vylišovali a umístili do třídního herbáře.

Výroční zpráva byla zpracována Mgr. Danou Veselou, Ph.D. a projednána na pedagogické radě 28. 8. 2015.

V Drásově 28. 08. 2015

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
ředitelka školy

Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

Ve školním roce 2014/2015 neobdržela škola žádnou písemnou žádost o informace.

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádnému podání rozkladu.

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádnému přezkoumání.

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k sankčnímu řízení.

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu

školy.

V Drásově 28. 8. 2015

.....
Mgr. Dana Veselá Ph. D.
ředitelka

