

Z Š
M Š
T G M
D

Základní škola
a Mateřská škola
T. G. Masaryka
Drásov



Výroční zpráva

Školní rok **2013/2014**

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa	Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Drásov, Brno – venkov Drásov 167, 664 24 Drásov
Zřizovatel školy	Městys Drásov
Ředitelka školy	Mgr. Dana Veselá, Ph.D
Druhy a typy škol a školských zařízení	základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní jídelna - výdejna
Telefon/fax	549424194, 774 230 415
e - mail	reditelka@zstgmdrasov.cz
www stránky	www.zstgmdrasov.cz

2. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola otevřené komunikace č.j. 177/06, dodatek č.j. 482/13	2. – 5., 7. - 9.
ŠVP	Škola otevřené komunikace č.j. 485/13	1., 6.

3. Charakteristika školy

3. 1. Úplnost a velikost školy:

Základní škola Drásov, Drásov 167 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělávání pro žáky z městyse Drásov a jeho okolí. Do školy dojíždí nejvíce děti z Malhostovic, Nuzířova, Všechovic, Skaličky, Čebína, ale přijíždí i děti z Kuřimi, Hradčan a Tišnova. Součástí školy je i mateřská škola, která má od září 2012 pět oddělení s celodenním provozem. Od 17. 9. 2012 bylo díky vstřícnosti zřizovatele otevřeno s kapacitou 15 dětí odloučené pracoviště na faře – Drásov 14.

Škola je situována blízko náměstí v Drásově. Její kapacita je 300 žáků. Ve školním roce 2013/2014 ji navštěvovalo 214 žáků, což je o 17 více než v roce předchozím. Na prvním stupni byli žáci vzděláváni v 7 třídách a na druhém ve 4 třídách.

Budovu školy tvoří suterén, ve kterém se nachází školní kuchyně s jídelnou (s plně využívanou kapacitou 350 strážníků) a učebna pro výuku technických předmětů, využívána nyní zejména jako keramická dílna. V přízemí a 1. poschodí jsou umístěny kmenové třídy, čtyři oddělení družiny (k navýšení o jedno oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 120 žáků došlo od letošního školního roku), obecní knihovna, která je k dispozici i žákům, ředitelna, sekretariát, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků.

V půdní vestavbě jsou zbudovány odborné učebny (počítačová, jazyková a výtvarné výchovy). Školní tělocvična je s budovou propojena spojovací chodbou.

Součástí školy je se svým vlastní ŠVP školní družina, která bohužel nemá samostatnou místnost a její činnost je organizována v kmenových učebnách. Školní družina zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky I. stupně. V rámci provozu školní družiny jsou realizovány i některé volnočasové aktivity pro žáky. Jiné, zejména pro cílovou skupinu žáků druhého stupně, jsou realizovány za spolupráce s DDD Kuřim. V tomto školním roce nabídla školní družina možnost společného trávení času i dětem během ředitelského volna (2. 5. a 9. 5.) a přínosem zejména pro pracující rodiče byl týdenní příměstský tábor realizovaný v prvním prázdninovém týdnu a věnovaný výpravám po stopách místních pověstí.

Školní kuchyně má kapacitu 350 jídel. Ve školním roce 2013/2014 se ve školní jídelně stravovalo 104 žáků mateřské školy (64 porcí je expedováno do detašovaných pracovišť), 181 žáků základní školy, 34 zaměstnanců školy a 47 cizích strávníků.

3. 2. Vybavení školy

Budova školy je vystavěna u vedlejší silnice, na níž je provoz zpomalen retardérem. Za školou se nachází školní zahrada. Venkovní prostory jsou využívány pro praktickou výuku pracovních činností žáky prvního i druhého stupně školy, v odpoledních hodinách školní družinou.

V budově se nachází třídy a odborné učebny. Všechny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, židličkami a novými keramickými tabulemi. Počítačová učebna a multimediální učebna jsou vybaveny dataprojektory. Ke zkvalitnění a inovaci výuky pak slouží dvě přenosné interaktivní tabule – jedna pro první, druhá pro druhý stupeň ZŠ. Součástí školy je tělocvična. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově a doplňování moderními pomůckami, výpočetní a audiovizuální technikou. (Blíže v kapitole projekty.)

Stávající počítačová síť prozatím vyhovuje provozním nárokům, škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače. Vzhledem k rostoucímu počtu uživatelů je nutné v rámci možností daných poskytovatelem neustále zvyšovat rychlost internetového připojení.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači s tiskárnou. Ke společným jednáním slouží sborovna, kde je umístěno společné kopírovací zařízení. Druhá přístupná multifunkční tiskárna se scenerem se nachází v přízemí v prostorách sekretariátu školy.

Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici možnost odběru dotovaného školního mléka (projekt „Mléko do škol“) a je zajištěn přístup k pití ve školní jídelně.

Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a díky tomu mají žáci prvního stupně zajištěn jednou za čtrnáct dní zdarma přísun vitamínů.

3. 3. Údaje o pracovnících školy

V základní škole pracovalo ve školním roce 2013/2014 14 pedagogických pracovníků, 2 speciální pedagožky, 4 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 1 logopedka, 6 správních zaměstnanců, 5 pracovníků školní kuchyně a 2 vyučující náboženství. V mateřské škole pracovalo 8 učitelek, 2 správní zaměstnanci a 2 pracovnice školní kuchyně - výdejny.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stěžejní, jsou motivováni k aktivní účasti na dalším vzdělávání.

Na škole působí výchovná poradkyně, preventista krizového chování a metodik informačních technologií, studium zahájila koordinátorka EVVO.

3.4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Ředitelka	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Zástupce ředitele	Mgr. Kateřina Vaverová
Výchovný poradce	Mgr. Lucie Mácová
Vedoucí met. sdružení I. stupně	Mgr. Hana Bednářová
Vedoucí odd. předškolní a mimoškolní pedagogiky	Lenka Ondříšková

Třídní učitelé

I. stupeň 5 tříd		II. stupeň 4 třídy	
I.A	Mgr. Lucie Holubová	VI.	Ing. Jana Homolková
I.B	Mgr. Eva Zachariášová	VII.	Mgr. Tomáš Pánek
II. A	PhDr. Bohumila Fillová	VIII.	Mgr. Lucie Mácová
II. B	Mgr. Marcela Vlková	IX.	Mgr. Leona Jarošová
III.	Mgr. Hana Bednářová		
IV.	Mgr. Hana Pavlíková		
V.	Mgr. Jitka Smékalová		

Netřídní učitelé

Mgr. Monika Chudárková

Mgr. Jitka Srbová

Mgr. Jiří Klíč

Asistentky pedagoga:

Miroslava Mičková

Miroslava Stará

Vychovatelky ŠD:

Lenka Ondříšková

Irena Baxantová

Mgr. Kamila Hruškovská

Mgr. Jitka Srbová, od 26.8.2013 - 30. 6. 2014

Mateřská škola:

Lenka Ondříšková

Hana Šrubařová

Hana Krejsová

Ivana Kolářová

Kateřina Sáblíková

Jitka Ježová

Mgr. Petra Večeřová

Lenka Lajcmanová, od 16.9.2013 - 30. 6. 2014

Ludmila Rausová, od 26.8.2013 - 30. 6. 2014

Asistentky pedagoga:

Jana Kozelková
Martina Kludská

3. 5. Školská rada

- MUDr. Jaroslav Malášek, předseda
- Mgr. Martina Bočková
- Dobromila Holemá
- Ludmila Jakešová
- Dagmar Doležalová
- Ninel Litomiská
- Ivana Kolářová
- PhDr. Bohumila Fillová
- Ing. Jana Homolková

Školská rada se ve sledovaném období sešla jedenkrát – 2. 10. 2013, aby schválila výroční zprávu o činnosti školy, dodatek k ŠVP (jež reflektuje změny související se zaváděním druhého cizího jazyka a jeho výuky jako povinné), novou verzi ŠVP (platnou od školního roku 2013/2014 pro první a šestý ročníku, postupně zaváděnou do dalších ročníků) a diskutovala o akcích a aktivitách školy.

4 . ŠJ, která je součástí školy

4. 1. Počet vařených a vydávaných jídel v úplné ŠJ

Stravování	Žáci I. stupně	Žáci II. stupně	MŠ	Zaměstnanci
Počet	103	60	25	36

ŠJ – výdejna

Děti MŠ
79

5. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	4	102

I. oddělení - Lenka Ondříšková : 28 žáků

II. oddělení - Irena Baxantová : 26 žáků

III. oddělení – Mgr. Kamila Hruškovská: 25 žáků

IV. oddělení – Mgr. Jitka Srbová: 23 žáků

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6. 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují
1. A	19	19	0	0	0
1. B	16	16	0	0	0
2. A	15	15	0	0	0
2. B	16	16	0	0	0
3.	30	27	3	0	0
4.	18	14	4	0	0
5.	16	10	6	0	0
Celkem za I. stupeň	130	117	13	0	0
6.	23	8	14	1	0
7.	10	5	5	0	0
8.	29	6	22	1	2
9.	23	8	15	0	0
Celkem za II. stupeň	85	27	56	2	2
Celkem za školu	215	144	69	2	2

Jeden žák 8. ročníku požádal prostřednictvím žádosti podané zákonnými zástupci o opakování ročníku ze závažných zdravotních důvodů. Jeho žádosti bylo vyhověno. Dne 28. 8. 2014 proběhlo komisionální přezkoušení žáka šestého ročníku, u zkoušek prokázal zvládnutí učiva a postoupil tak do vyššího ročníku.

Na základě rozhodnutí PPP Brno – venkov a SPC bylo jedenáct žáků integrováno a vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho tři s pomocí asistenta pedagoga, další dva žáci byli integrováni v rámci mateřské školy, oba za podpory asistenta pedagoga.

6. 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

6. 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole:

6, průměr na jednoho žáka: 0,028.

6. 4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	23
Celkem	23

Na osmileté gymnázium odešel 1 žák z 5. ročníku, na čtyřleté gymnázium 5 žáků z 9. ročníku, na studijní obory s maturitou 9 žáků a 9 žáků na učební obory.

6. 5. Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015

Přihlášených 44 žáků, z toho přijato 36 žáků a 8 odkladů.

6. 6. Odborné kurzy

- **lyžařský výcvikový kurz** – proběhl v termínu 2.- 7. 3. 2014 v lyžařském areálu Ski BAYER, České Petrovice, Orlické hory. Zúčastnilo se 23 žáků. Lyžařský areál je vybaven mírnou sjezdovkou vhodnou pro výuku lyžování pro začátečníky i pokročilé. Vedoucí LVZ: Mgr. Lucie Mácová, instruktor: Mgr. Tomáš Pánek, pedagog volného času: Martin Máca. Výchovně vzdělávací práce probíhala dle plánu, žáci byli rozděleni do 3 družstev: lyžaři, lyžaři začátečníci, snowboard. V rámci kurzu proběhly i tři přednášky, během nichž se byli žáci poučeni o bezpečnosti na horách, seznámili se s metodikou lyžování i snowboardingu, výstrojí a výzbrojí. Během odpočinkového dne proběhla vycházka na hraniční opevnění.

- **plavecký výcvikový kurz** - Ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 proběhl plavecký výcvik v plavecké škole Bublínka ve Wellness Kuřim. Zúčastnili se ho zájemci z 1. A, 1. B, 2.A, 2.B a 3. třídy. Všech 15 lekcí plaveckého výcviku bylo vedeno kvalifikovanými instruktory plavání. Žáci byli podle výkonnosti rozděleni do tří skupin. Zdatnější plavci se zdokonalovali v plaveckých stylech. Neplavci se s použitím různých pomůcek snažili překonat strach z vody, učili se splývat a někteří zvládli i základy některých plaveckých stylů. V poslední lekci děti obdržely za své plavecké výkony a pokroky „mokrý vysvědčení“.

- **sportovní výcvikový kurz** -- kurz proběhl v termínu 2. - 6. 6. 2014 v areálu školy windsurfingu F4 v kempu Merkur – Pasohlávky. Zúčastnilo se 29 žáků 8. ročníku. Výchovně vzdělávací práce probíhala dle plánu aktivit. Žáci byli na úvodní přednášce poučeni o všech pravidlech a bezpečnostních rizicích na vodě i v kempu a poté byli rozděleni do 3 družstev. V družstvech absolvovali suchou přípravu na trenažéru. Následná výuka již probíhala na vodě dle metodiky windsurfingu včetně přednášky o vybavení a jednotlivých disciplínách. Během cyklistických výjezdů pak žáci poznali okolí Novomlýnských jezer a někteří zlepšili své dovednosti na in-line bruslích. Kurz proběhl dle plánu a nedošlo při něm k žádnému zranění.

7. Prevence krizového chování

Žáci prvního i druhého stupně se účastnili projektu **Zdravá pětka** (podporovaný nadačním fondem společnosti Ahold). Je to unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Všichni žáci, kteří nejen absolvovali teoretickou přednášku, ale zejména se při praktických činnostech seznamovali se zdravými potravinami a jejich přípravou, byli nadšeni. Na program pak navazují žáci sedmého ročníku při praktické přípravě pokrmů v rámci pracovních činností. Současně se snažíme v souhlasu se zdravou výživou přistupovat i k nabídce produktů, jež mohou žáci zakoupit na svačinu.

Znalosti v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy pak žáci prvního stupně využili v soutěži „**SAPERRE – vědět, jak žít**“.

Dalším, již tradičním projektem realizovaným na naší škole, byl projekt **UNPLUGGED**. Probíhal v 6. ročníku, kde se uskutečnilo v rámci výuky celkem 12 lekcí. Lekce byly zaměřeny na protidrogovou prevenci, kouření, alkoholismus, projevy šikany. Děti byly vedeny ke spolupráci ve skupinách a vzájemné pomoci.

Ve 4. třídě proběhl program **Dopravní výchova**. Po teoretické přípravě si žáci vyzkoušeli praxi na dopravním hřišti, kde si ověřili své znalosti při jízdě na kole. Své všestranné dovednosti si žáci 4. ročníku mohli ověřit i v rámci branně - bezpečnostní soutěže OOP Kuřim „Maják 2014“, kde se naše družstvo umístilo z 12 družstev na krásném 3. místě.

Hned 10. září měli žáci 6. – 8. ročníku díky zapojení školy do projektu **BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC** možnost navštívit Centrum Kociánka. Hlavní myšlenkou dne bylo poznat blíže prostředí, v němž handicapovaní lidé tráví svůj čas a strávit pár společných chvil, díky čemuž se všichni lépe poznají. Velkým přínosem pro obě strany pak byla i společná práce, společné tvoření, které jsme pro handicapované kamarády připravili. Při malování originálních polštářků, jež budou handicapovaným společný den dlouho připomínat, se všichni výborně bavili. Mnozí naši žáci projevili velkou míru empatie, jiní se teprve učili nabídnout pomoc a nepřevzít veškerou iniciativu do svých rukou, nabízet podporu a vedení. Tímto dnem vyvrcholilo pro žáky 6. – 8. ročníku zapojení do projektu. Na konci školního roku naopak získali příležitost v prostředí naší haly poprvé nahlédnout do světa handicapovaných žáci 3. – 5. ročníku. Pro tyto si připravili kamarádi z Centra Kociánka program, v jehož rámci si děti nejen prakticky vyzkoušely složit a rozložit vozík, jak nabídnout pomoc handicapovanému, ale zejména dostaly během společné diskuse prostor uvědomit si, že každý člověk je jedinečný.

Podruhé jsme se letos zapojili do veřejné sbírky **Ligy proti rakovině Praha** pod názvem Český den proti rakovině.

Na preventivní program realizovaný v loňském školním roce v pedagogicko-psychologické poradně a jejím Poradenském centru Brno, Sládkova s názvem „Aby bylo kyberbezpečno“ zaměřeného na kyberšikanu a problematiku komunikace na sociálních sítích jsme v roce letošním navázali besedou zaštiťovanou společností Seznam.cz, a.s. **Seznam se bezpečně**, jejímž duchovním otcem, též přítomným diskusi, byl Martin Kožíšek. Společně s moderátorem Miroslavem Vaňurou a vrstevníkem žáků Benem Christovao přijeli, aby poodhalili stinnou stránku virtuální reality internetu. Cílem programu i vystoupení propagátorů bylo na základě skutečných příběhů a zkušeností varovat náctileté před nástrahami internetu, zneužitelností všech jimi prezentovaných dat. Několikaleté zkušenosti pak zúročili za pomoci kriminalistů v řadě rad, které mohou v budoucnu dětem pomoci a navést je, jak ověřit profil, pravost identity, fotek, jak se nestát obětí.

Úzce s touto besedou pak souvisela beseda JUDr. Petra Živěly, emeritního soudce o trestní odpovědnosti určená pro žáky 8. a 9. ročníku. Přednášku o **trestním právu** dokázal pan doktor příhodně oživit příklady z praxe. Dosah zákona dokládal na konkrétních situacích, zdůrazněna byla pro žáky blízká se hranice mezi 15. a 16. rokem, připomněl institut soudnictví ve věcech mládeže s možnou cestou do výchovného ústavu. Během přednášky se žákům propojilo varování z absolvovaného programu Seznam se bezpečně s varováním pana doktora před nebezpečím sociálních sítí.

Nejlepší prevencí krizového chování je získat děti pro možnost aktivního využití volného času. Toto nabízíme ve velmi široké řadě volnočasových kroužků s nejrůznějším zaměřením. Tyto začaly pravidelně fungovat od října. Děti měly možnost navštěvovat volnočasové kroužky od rukodělných přes přírodovědné, počítačové, taneční, hudební k velmi oblíbeným kroužkům sportovním. Novinkou v široké nabídce volnočasového vzdělávání je kroužek **divadelní**, jehož aktéři se žákům naší i spřízněné čebínské školy, ale i široké veřejnosti představili v květnu se svou velmi úspěšnou hrou Růže pro princeznu. Druhou novinkou v nabídce je fungování kroužku **šachového**, který stejně jako řada dalších čerpá oporu ze spolupráce s DDM Kuřim. V rámci kroužku získávají děti prostor pro rozvoj logického myšlení a kombinatoriky. Při kulturních svátcích pak školu nově reprezentuje i prvním rokem fungující **školní sbor**.

Tradičně s velkým zájmem dětí se setkávají také veškeré přírodovědné kroužky a školní aktivity s ekologickým zaměřením, a tak jako preventivní jistě může svůj dosah mít i

zapojení do programu Les ve škole v letošním školním roce. Tento program je součástí mezinárodního programu LEAF (Learning about Forests) probíhající v 21 zemích celého světa a zaštitěného mezinárodní vzdělávací organizací FEE (Foundation for Environmental Education). Cílem snažení našich pedagožek je zprostředkovat žákům přímý kontakt s přírodou, zažívat s nimi výuku venku, učit děti interaktivním způsobem o ekosystému lesa podle předem připravených metodik, učit je kriticky myslet a rozvíjet se s přihlédnutím k tomu, jaké jsou jejich individuální schopnosti, nápady, otázky.

O tom, co se ve škole děje z pohledu dítěte, se můžete dozvědět mnohé v časopisu **Drásováček**, což je časopis žáků Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka v Drásově. Od školního roku 2012/2013 je vydáván v nové podobě. Zatímco dříve byl tento časopis spíše přehlídkou žákovských prací, nynější Drásováček chce svojí podobou a obsahem být především časopisem dětí pro děti. A jak časopis vzniká? Na schůzkách redakční rady se žáci pod vedením paní učitelky Mgr. Leony Jarošové domlouvají na vhodných tématech, rozdělují si práci, sdělují si nové nápady, řeší společně vzniklé technické problémy. Tím vším se z nich stali spolupracovníci a přátelé, kteří přijali zodpovědnost za společné dílo. Redakční radu tvoří nyní především žáci 9. ročníku, takže doufáme, že se najdou pokračovatelé.

Prevence probíhala v rámci jednotlivých tříd pod vedením třídních učitelů a vyučujících v jednotlivých předmětech podle vzdělávacího programu.

Spolupracovali jsme se sdružením Spolek psychologických služeb Tišnov, Policií ČR, SVP Brno, Kamenomlýnská a PPP Brno, Sládkova. V průběhu roku byla využita výchovná komise pro jednání s rodiči kvůli výchovným problémům a pracovní morálce několika žáků.

8. Soutěže, olympiády

Velkého úspěchu dosáhl Pavlík Kuba, který z 1. místa v okresním kole **recitační soutěže** postoupil do **celostátního kola** recitační dílny v Brně (nesoutěžní workshop).

Tradičně úspěšní byli žáci i v soutěži „**SAPERRE – vědět, jak žít**“ – družstvo soutěžící v 1.kategorii (Laura Trechová, Dominik Hrazděra a Lenka Kanioková) obsadilo v okresním kole **1. místo**, v kole krajském obsadilo krásné 4. místo. Družstvo soutěžící za 2. kategorii bylo **v okresním kole třetí**.

První místo ve své kategorii obsadila v pěvecké soutěži **Lomnický slavík** Lucie Kalendová, žákyně 6. ročníku.

Zatímco řada škol se potýká s nezájmem dětí o aktivní trávení volného času, my si na tento trend stěžovat nemůžeme. S velkým zájmem navštěvují děti všechny sportovně zaměřené kroužky, takže florbal hrají na půdě školy nejen chlapci, ale i dívky. Chlapci z 1. stupně reprezentující školu **ve florbalu získali 3 první místa v místních soutěžích, 2. příčku obsadili v kole okresním, 3. příčku v rámci Poháru České pojišťovny ve florbalu v Těšanech**. Smíšená družstva prvního stupně byla velmi úspěšná v celoročním turnaji **Kuřimské školní ligy házené**, když obsadila **třetí místo**. **Stříbrnou příčku** si poprávu naši žáci za svoje výkony zasloužili také při klání **v přehazované** (Deblín), **ve futsalu** (Kuřim), **v rámci CocaCola cupu** (Velká Bíteš). **Příčka bronzová** potěšila naše žáky ještě v soutěži **ve vybíjené** v Tišnově, ale i **v E.On city cupu**, z něhož si sportovci odnesli nejen vlastní dresy, ale účastí v soutěži získali i 10 fotbalových míčů pro školní nácvik. Úspěchu však dosahovali i borci v individuálních soutěžích, kdy na krajském přeboru všestranné sportovní zdatnosti jako 2. z okresu reprezentoval školu Jaroslav Jakeš.

Komplexní znalosti nejen v oblasti silničního provozu, ale i poskytnutí první pomoci muselo prokázat v rámci klání **Maják** družstvo žáků 4. ročníku, které obsadilo v Kuřimi v soutěži 12 družstev krásné **3. místo**.

Orientaci v oblasti **finanční gramotnosti** muselo během soutěže prokázat družstvo našich žáků ve složení Václav Štursa (9. tř.), Vladimír Ondruška (6. tř.) a Dagmar Doležalová (6. tř.), jež se v okresním kole soutěže umístilo na **5. místě**.

Další soutěže:

Matematický klokan - 2. -9. ročník

Matematická olympiáda – školní kolo

Pythagoriáda – školní kolo 6. – 8. ročníku

Pěvecká soutěž: 1.místo Bára Vašíčková (4.tř.) , 2. místo Karolína Sadílková (3.tř.), o 3. místo se podělily Marie Odehnalová (9.tř.) a Valerie Zdražilová(3.tř.)

Biologická olympiáda kategorie C - okresní kolo: Kateřina Kočková

Dějepisná olympiáda – okresní kolo: Denisa Odehnalová, Veronika Pitlová

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo: Jan Pavlíček – 11. místo

Olympiáda v ČJ – okresní kolo: Filip Svoboda, Dominik Jaroš

Olympiáda v AJ - okresní kolo kategorie I.: David Lang

kategorie II A: Václav Štursa – 8. místo

Cambridge Competition 2014 - soutěž byla zaměřena na čtenářskou gramotnost – posílení čtenářských dovedností na úrovni A1 - žáci 5.r.

Ptačí den pro školy: školu reprezentovalo družstvo ve složení : N. Cinciová, B. Vašíčková, B. Vondráková, A. Lajcmanová

Astronomická olympiáda – I. kategorie (6. – 7. ročník) a II. kategorie (8. – 9. ročník).

Olympiády se zúčastnilo 17 žáků I. kategorie a 4 žákyně II. kategorie. Do krajského – korespondenčního - kola postoupilo 13 žáků.

Bobřík informatiky - předmětová celostátní online soutěž.

Logická olympiáda 2013 - soutěž je pořádána Mensou České republiky, je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Soutěže se zúčastnilo jedenáct žáků. V kategorii A (první stupeň) se mezi 75% úspěšných řešitelů zařadili Matěj Janků z 5. třídy a Andrea Homolková z 3. třídy. V kategorii B (druhý stupeň) se mezi úspěšné řešitele zařadili tito žáci: Veronika Pitlová, Ivana Majerová, Dominik Jaroš, Natálie Kovaříková (9. třída), Dagmar Doležalová (6. třída)

Soutěž IT-SLOT - nejúspěšnějšími řešiteli v rámci naší školy byli Jan Pavlíček z 8. třídy a Natálie Kovaříková z 9. třídy.

Výtvarná soutěž – Aktivní trávení volného času - z nejzdařilejších obrázků vyhlašující společnost nechala zhotovit vlastní kalendář. Bylo vybráno 17 obrázků našich dětí.

Výtvarná soutěž Vánoční malování 2013 - 3.r.

Výtvarná soutěž Viš, co jíš? Zdravě a s chutí - 3.r.

Krajské kolo pohybových skladeb

9. Kulturní a ostatní akce

Vzdělávací akce, exkurze

Akademie školy: Jedná se o vyvrcholení školního roku, žáci za pomoci svých učitelů připraví program pro širokou veřejnost v tělocvičně školy.

LVK

Úřad práce Brno – žáci 9. ročníku

Evropský den jazyků

Drakiáda

Týden knihoven – čteme dětem

Knížka pro prvňáčka

Uspávání krtečků

Naše posvícení, Bramboriáda – ve spolupráci s OSRP ZŠ

Svatomartinská světýlka – ve spolupráci s OSRP ZŠ
Návštěva knihovny Tišnov, Kuřim – s programem
Koncert Pavla Nováka
Výukový program pro 7. ročník ZOO Brno
Mikuláš ve škole – zajišťují tradičně žáci 9. ročníku doprovázeni Mikulášem
Vánoční dílničky
Rozsvícení vánočního stromu
Otevřené vyučování
Školní ples
Vlastivědné exkurze
Preventivní program Policie ČR
Přednáška o kriminalitě mládeže - 9. ročník
Předvánoční návštěva filmového představení
Festival dokumentárních filmů Jeden svět nestačí
Jižní Morava bez hranic – návštěva Kociánky a Kociánka u nás
Výchovný koncert - Hudba celého světa
Kurz první pomoci
Dětský karneval
Návštěva planetária
Seznam se bezpečně
Beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou - témata: Vztahy v rodině (1. stupeň), mentální anorexie (2. stupeň)
Tom band představuje hudbu...
Beseda o trestní odpovědnosti žáků – pro žáky 8. a 9. ročníku
Noc vědců
Zayferus – přehlídka nejznámějších dravců, způsobu jejich lovu
Večerní pozorování noční oblohy
Setkání s nově příchozími žáky budoucího 6. ročníku
Halloween night – English project
Noc ve škole – interaktivní procházka školou s doprovodným programem na hřišti
VIVA MEXICO Tajuplný Yucatan - v rámci multimediálního projektu Kouzelná planeta projekce s názvem !VIVA MEXICO! Audiovizuální pásmo sestavené z krásných fotografií a videosekvencí bylo doprovázeno autentickými zvukovými a hudebními záznamy. Celou projekci doprovázela svým komentářem cestovatelka a autorka tohoto projektu paní Kateřina Motani.

Projektové dny

Den jazyků
Vánoční dílničky
Velikonoční dílničky
Brno a Jižní Morava bez hranic – Centrum Kociánka
Den Země
Týden s knihou
Uspávání krtečků
Halloween night – English project
Naše cesta – 9. ročník
Zuby, zoubky – prevence pro žáky 1. – 7. ročníku
Třídíme...program společnosti EKO KOM o třídění odpadu
Pes společník, pes kamarád - program psi a děti – bezpečnost, péče, výchova

Pomáháme

Brno a Jižní Morava bez hranic
Český den proti rakovině

Pravidelné aktivity pořádané pro veřejnost

Drakiáda
Uspávání krtečků
Svatomartinská světýlka
Rozsvícení vánočního stromu
Den otevřených dveří
Školní ples
Dětský karneval
Setkáníčka pro předškoláky – předškoláci aneb nakoukneme do školy

Nové aktivity pořádané pro veřejnost

Naše posvícení, Bramboriáda
Tvořivé dílničky pro veřejnost
Přednášky o zdravém stravování, zdravých surovinách v kuchyni
Noc ve škole

10. Zájmové útvary

Kroužek	vedoucí
Veselé pískání I., II., III.	Mgr. Hana Bednářová
Dyslektický kroužek – I.st. I	Mgr. Lucie Holubová
Dyslektický kroužek – I.st. II	Mgr. Eva Zachariášová
Dyslektický kroužek – II.st.	Mgr. Jitka Smékalová
Ekologický kroužek	Mgr. Monika Chudárková
Redakce školního časopisu	Mgr. Leona Jarošová
Zábavná matematika	Mgr. Jiří Klíč
<i>Ve spolupráci s DDM Kuřim</i>	
Cvičení pro děti	Mgr. Hana Pavlíková
Keramika I, II	Mgr. Monika Chudárková
Keramika pokročilí	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Hrátky s přírodou I,II	Mgr. Petra Večeřová
Florbal – chlapci 1. stupeň	Mgr. Tomáš Pánek
Florbal – chlapci 2. stupeň	Mgr. Tomáš Pánek
Florbal – dívky	Mgr. Lucie Mácová
Šachový kroužek	Mgr. Kamila Hruškovská
Sborový zpěv	Mgr. Jitka Smékalová
Hrátky na počítači – 1.stupeň	Ing. Jana Homolková
Taneční krůčky	Mgr. Martina Špačková
<i>Při MŠ</i>	
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Petra Večeřová
Angličtina pro nejmenší II.	Jana Kozelková
Flétničky I.	Hana Krejsová
Flétničky II.	Kateřina Sábliková

Plavání	Plavecká škola Bublínka
Technická školka - Šikulové	Ivana Kolářová, Ludmila Rausová
Logopedie	Mgr. Luďka Plíšková
Hrátky s jazýčkem – pro předškoláky	Mgr. Luďka Plíšková
ESS I.	Mgr. Lucie Holubová
ESS II.	Mgr. Eva Zachariášová
ESS III.	Ludmila Rausová

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Jméno – název semináře
1.7.-7.7. 2013	Večeřová – Koordinátor EVVO
13.-14.9 2013	Homolková J. – Setkání koordinátorů ICT
19.9. 2013	Bednářová – Kočičí zahrada
19.9.2013	Vlková- Kočičí zahrada
23.9.2013	Holubová – Výchovné přístupy k dětem a mladistvím s riz. chováním
23.9.2013	Vaverová – Výchovné přístupy k dětem a mladistvím s riz. chováním
3.10. 2013	Holubová L. – Přípravná početní cvičení
10.-11.10	Bednářová - ADHD
14.10. 2013	Veselá D. – Inspirace pro vedoucí keramických dílen
13.10. 2013	Homolková – Studium k výkonu specializovaných činností
15.10 2013	Chudárková M. – Inovativní metody v dějepisné praxi
16.10. 2013	Mácová – Zážitková pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání
16.10. 2013	Holubová – Zážitková pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání
16.10 2013	Pánek T. – Zážitková pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání
17.-20.10.	Pánek T. – Seminář o hře a kreativě II.
17.10. 2013	Holubová – Přechod přes desítku
22.10. 2013	Pavlíková – Matematika jinak
22.10. 2013	Bednářová– Matematika jinak
23.10. 2013	Zachariášová E.- Tvorba materiálů pro žáky s SPU
20.9.-2.11.	Lajcmanová – Podpora rozvoje dítěte s ADHD, šk. a předšk věku
20.9.-2.11	Bednářová– Podpora rozvoje dítěte s ADHD, šk. a předšk věku
20.9.-2.11	Sáblíková– Podpora rozvoje dítěte s ADHD, šk. a předšk věku
5.11. 2013	Zachariášová E. - Metoda dobrého startu, prevence poruch učení
5.11. 2013	Homolková – ActivConference 2013
10.11. 2013	Pánek – Rozhodčí florbalu sokolské všestrannosti
10.11. 2013	Mácová– Rozhodčí florbalu sokolské všestrannosti
11.11. 2013	Smékalová – Práce s dětským a dospělým hlasem
11.10.2013- 25.4.2014	Mičková – Studium pro asistenta pedagoga FA 383/13
11.11. 2013	Veselá – Manažerské dovednosti řídicích pracovníků
12.11. 2013	Lajcmanová- Význam předšk. období pro rozvoj grafomotoriky dítěte
12.11. 2013	Ježová- Význam předškolního období pro rozvoj grafomotoriky dítěte
14.11. 2013	Šojatová – Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací
3.10.-30.11.	Smékalová – Dramatická výchova pro základní vzdělávání
30.9-14.10.	Veselá – Keramický seminář I. – modelování, II. glazování
19.11. 2013	Veselá – Spisová služba ve školách a změny od r. 2012
20.11. 2013	Ondříšková – Čertovské dovádění a vánoční hudební nadílka
9.4.-30.9.	Jarošová – Výchovné a kariérové poradenství
20.11. 2013	Kolářová – Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka B P
20.11 2013	Sáblíková– Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka B P
20.11 2013	Krejsová– Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka B P
25.11. 2013	Fillová – Rozšíření číselného oboru do 100
25.11 2013	Vlková – Rozšíření číselného oboru do 100
26.11. 2013	Pavlíková-Matematické prostředí Krokování a Schody
26.11. 2013	Bednářová- Matematické prostředí Krokování a Schody

29.11. 2013	Veselá – Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole
29.11. 2013	Vaverová– Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole
3.12. 2013	Vaverová – Řízení školní třídy
11.12. 2013	Veselá – Školská legislativa
11.12. 2013	Zachariášová – SPU PPP Brno
16.12 2013	Vaverová – Sestavy v programu Bakaláři
20.12. 2013	Sáblíková – Asertivita-cesta k vnitřní jistotě
7.1.2014	Veselá – Rodiče versus učitelé
7.1.2014	Vaverová– Rodiče versus učitelé
7.1.2014	Bednářová– Rodiče versus učitelé
7.1.2014	Zachariášová – Školní zralost a zápis do školy
17.1.2014	Veselá- Nevýchova
3.2.2014	Fillová – Násobilka a dělení v oboru násobílek
3.2.2014	Vlková– Násobilka a dělení v oboru násobílek
6.2.2014	Chudárková – Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce D
10.2.2014	Vlková – Prvouka činnostně ve 2. ročníku
12.2.2014	Veselá – Novinky v oblastech mzdové agendy a personalistiky
12.2.2014	Vaverová – Novinky v oblastech mzdové agendy a personalistiky
4.3.2014	Veselá – Platové předpisy ve školství, odměňování ped. prac. a zam.
10.3.2014	Veselá – Vedení povinné školní dokumentace
18.3.2014	Rausová – Hudební výchova v současné MŠ a ŠD
18.3.2014	Srbová – Teaching English: Primary Schools – II.
1-5. 2014	Pánek – Didaktické studium cizího jazyka AJ
20.3.2014	Vlková – Práce s diferencovanou třídou na 1.st. ZŠ
20.3.2014	Bednářová– Práce s diferencovanou třídou na 1. st. ZŠ
25.3.2014	Vaverová – Individuální výchovný program-smlouvy se školou
26.3.2014	Zachariášová – Jak na genetickou metodu?
1.4.2014	Pavlíková- Jak využít geoboard a čtverečk. papír v matematice
1.4.2014	Bednářová- Jak využít geoboard a čtverečk. papír v matematice
8.4.2014	Veselá – Datové schránky
11.4.2014	Holubová – Jak na genetickou metodu?
16.4.2014	Rausová – O počasí s hudbou a pohybem
17.4.2014	Homolková – Rozvoj badatelských dovedností žáků
17.4.2014	Chudárková – Rozvoj badatelských dovedností žáků
22.4.2014	Kolářová – Matematika v současné MŠ
22.4.2014	Krejsová– Matematika v současné MŠ
23.4.2014	Homolková – Křížem krážem zeměpisem
25.4.2014	Chudárková – Multimédia ve výuce dějepisu
25.4.2014	Jarošová – Multimédia ve výuce dějepisu
1.3.-30.6.2014	Sáblíková – Logopedický asistent
1.3.-30.6.2014	Rausová – Logopedický asistent
21.5.2014	Lajcmanová – Pohybové hry
30.5.2014	Zachariášová – Učíme děti zpívat
30.5.2014	Holubová – Učíme děti zpívat
1.3.-30.6.2014	Mičková - Studium pro asistenty pedagoga
2.6.-11.6.	Mičková – Psychomotorický vývoj dítěte mlad.šk věku
2.-6.2014	Stará - Studium pro asistenty pedagoga
28.6.2013	Pavlíková - Brána jazyků otevřená 60hod. - září 2013 – červen 2014
	Večeřová – Studium speciální pedagogiky Pdf MU
	Vaverová – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
	Ondříšková – Studium sociální pedagogiky Bařova univerzita
	Baxantová – Studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ - PdfMU
	Stará – Studium učitelství pro MŠ Pdf MU
	Homolková – Terénní cvičení - Slovinsko
	Chudárková – Terénní cvičení - Slovinsko

Školící se sborovna

Datum	Seminář	Lektor	Počet proškolených
27.- 28.8.2013	Tembuilding- Zajímavá škola	Mgr. Pavel Rampas	28
30.8.2013	Zdravá svačinka	Mgr. Hrušková	18
3. 9. 2013	Pastózní malba na prvním stupni ZŠ	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.	6
4. 9. 2013	Interaktivní tabule - úvod	p. Waliková	16
11. 9. 2013	Interaktivní tabule – uživatelské aplikace	Ing. Homolková, Mgr. Pánek	15
8.10. 2013	Aby láska v rodině proudila	PhDr. Jiřina Prekopová	10
7. 11. 2013	První pomoc	MUDr. Iva Laštůvková	34
20. 11.2013	Práce v programu Activ Inspire	Ing. Homolková	5
27. 11. 2013	Keramika – základy práce s hlínou	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.	6
9. 4. 2014	Matematika Hejného- náslech a sem.	Mgr. Musilová	8
16. 4. 2014	Vztahy, komunikace, krizové situace ve škole	Mgr. Olga Kusá	18
18. 6. 2014	Zvládání krizových situací, jednání s žáky i s rodiči	PhDr. Jan Svoboda	21

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost.

13. Základní údaje o hospodaření

Škola ve sledovaném období, finanční rok 2013, hospodařila se ztrátou -104 217,34 Kč. Ztráta byla převedena na účet neuhrazené ztráty minulých let.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice ve vzdělávání na ZŠ Drásov

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme využívali dotaci z evropských fondů na podporu kvalitního vzdělávání žáků na základní škole. Výstupem projektu jsou šablony klíčových aktivit, vytvořené pedagogy školy. Zatímco v předchozích letech byla zakoupena moderní výpočetní technika a zcela tak rekonstruována počítačová učebna školy, v letošním školním roce došlo k osazení šesti učeben interaktivními tabulemi propojenými dataprojektorem s notebooky. Škol získala z prostředků EU cca 1 108 400 Kč. K 30. 11. 2013 byl projekt ukončen. V roce 2013 bylo čerpáno 432 482 Kč, což bylo využito zejména pro nákup interaktivních tabulí a dataprojektorů, které se ukázali jako cenní pomocníci v rámci moderního způsobu výuky.

Současně byla díky vstřícnosti Občanského sdružení rodičů a přátel ZŠ Drásov rekonstruována jazyková učebna.

Projekt EU ***Mléko do škol*** - cílem je zvýšení konzumace mléka a mléčných výrobků. Projekt je určený žákům MŠ, I. i II. stupně ZŠ.

Projekt EU ***Ovoce do škol*** – cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny. Projekt je určený žákům I. stupně. V letošním roce byl změněn dodavatel (změna z Laktea na Ovocentrum), což hodnotíme jednoznačně pozitivně – zlepšila se pestrost druhů poskytovaného ovoce, jeho kvalita, balení i distribuce. Vedle čerstvého ovoce jsou dětem nabízeny i kvalitní 100% ovocné šťávy.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve sledovaném období k tomuto vzdělávání nedocházelo.

16. Projekty financované s cizích zdrojů

V letošním roce se můžeme pochlubit úspěchem v získání účelové dotace z MŠMT v rámci „Programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2014“. V rámci vyhlášené výzvy jsme na náš projekt získali částku ve výši **63 900,- Kč**. V letošním školním roce proběhlo a z dotace bylo financováno školení pedagogů v oblasti komunikace a vytváření pozitivního klimatu. V příštím školním roce bude realizace projektu pokračovat.

Druhou podpořenou oblastí je logopedická péče, kdy jsme získali účelovou dotaci z MŠMT na realizaci projektu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014“. Projekt byl podpořen částkou **55 000,-Kč**. V rámci projektu byly vyškoleny dvě logopedické asistentky (Ludmila Rausová a Kateřina Sábliková), které tak získaly teoretické základy pro práci s dětmi, rozvíjení jejich řečových dovedností. Vedeny logopedkou mohou s dětmi pracovat a motivovat je ke správné výslovnosti. Z projektu bude zakoupeno ještě vybavení, jež bude učitelkám jejich práci usnadňovat – motivační programy, knihy, logopedické pomůcky.

Z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR je podpořen další projekt, jehož se účastníme jako partneři – **Global Storylines**. Metodiku příběhů Global Storylines vytvořila skotská organizace WOSDEC – West of Scotland Development Education Centre ve spolupráci s University of Strathclyde, která s přístupem storylines pracuje přes 40 let. V letošním roce na projektu participovali žáci 1. A pod vedením paní učitelky Mgr. Lucie Holubové a předškolní děti z oddělení MŠ na faře pod vedením paní učitelky Mgr. Petry Večeřové. V tomto přístupu (storylines) jsou žáci předškolní i žáci 1. stupně ZŠ vtaženi do příběhu, který se stává osou výuky po dobu dvou až tří měsíců. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a umožňuje tak prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí fiktivního příběhu. Žáky vede k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými. Rozšiřování participativní výuky a globálních témat na 1. stupni ZŠ metodou storylines je tříletý projekt, který od roku 2013 realizuje NaZemí ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Cílem je podpořit rozšíření participativní výuky globálních témat na 1. stupni ZŠ, ověřit přístup storylines jako účinného nástroje pro takovou výuku a identifikovat, jakou podporu učitelé pro participativní výuku globálních souvislostí potřebují. Díky úspěchům, jež žáci pod vedením svých pedagožek dosahují, bude spolupráce na projektu i nadále pokračovat, o zapojení uvažují i další pedagogové školy.

Jako partner vystupujeme i v dalším projektu, jež zastřešuje Střední a základní škola Tišnov. Tato získala prostředky pro popularizaci přírodovědných oborů a díky svému vybavení jsou i pro naše žáky pořádány tzv. projektové dny. Dva projektové dny byly věnovány fyzice (zúčastnili se naši žáci 8. ročníku), dva byly věnovány chemii (zúčastnili se žáci 9. ročníku). Tématem prvního projektového dne bylo „Zrození stroje“. Na třech pracovištích si naši žáci vyzkoušeli práci s digitálním posuvným měřidlem (měřili šroub a tvořili výkres této součásti), seznámili se s 3D modelovacím programem Blender (jehož prostřednictvím rozpořkovali virtuálního robota) a ověřili si fyzikální zákony na praktických pokusech. Druhý projektový den „Materiálová recyklace“ přinesl dětem možnost seznámit se

s principy ekologické likvidace vozidla, žáci měli též možnost vyzkoušet si demontáž pneumatiky a převodovky. Následující dva díly byly věnovány chemii. První díl byl nazvaný "Kouzelnické pokusy", druhý „Víš, co jíš?“ Žáci měli možnost si během dvakrát dvou hodin vyzkoušet několik experimentů jako například "vypěstovat" si chemickou zahrádku, vyzkoušet neviditelné písmo, získat vodu z Coca-Coly nebo vyrobit pěkně barevné „šampaňské“. Vyzkoušet si práci v chemické laboratoři pro ně bylo nové a zajímavé a většina žáků pracovala skutečně se zaujetím.

17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

a) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je **spolupráce školy s občanským sdružením** (od 1. 1. 2015 spolek), jež umožňuje postupné přijímání a chápání školy jako komunitního centra obce. Členstvím v „Občanském sdružení rodičů a přátel školy Drásov“ mají rodiče mnohem větší možnost aktivně se zapojovat a promlouvat do dění ve škole či se školou souvisejícího, podporovat nejen vzdělávací instituci jako takovou, ale zejména svoje děti. Ve spolupráci byla zorganizována řada akcí pro veřejnost – Bramboriáda, Cesta za světýlky (letos i s hudebním vystoupením a galerií pod širým nebem na drásovském náměstí)

Plodná byla spolupráce školy s **okolními školami**, děti spolupracovaly v tomto školním roce zejména na poli sportovním, žáci ZŠ v Čebíně navštívili i naše divadelní představení. Tradičně byla uspořádána soutěž ve šplhu (Čertovský šplh), na návštěvě v naší první třídě byli předškolní děti z Malhostovic, pro žáky pátého ročníku z Čebína pak bylo uspořádáno hrové dopoledne zaměřené na poznávací hry a

Ve škole dobře funguje pobočka **ZUŠ Tišnov** (flétna, klavír, hudební nauka).

V letošním školním roce využívaly dvě skupiny žáků možnost navštěvovat rozšiřující vzdělávací program jazykové školy **Angličtina Zuzu**.

Velmi přínosnou je úzká **spolupráce základní a mateřské školy**, které se díky sejetí obou subjektů v rámci jedné organizace nabízí. Základní škola T. G. Masaryka Drásov, okres Brno – venkov připravila ve školním roce 2013/2014 několik akcí, během nichž mohly předškolní děti nahlédnout do školy. Kromě pravidelných návštěv předškoláků v doprovodu paních učitelek z mateřské školy byla ještě před zápisem do prvních tříd připravena též dvě odpoledne, kdy se paní učitelky snažily přiblížit dětem i rodičům atmosféru, jež ve škole panuje, ukázat jim, jaká naše škola je. Jako přínosné je pozitivně hodnoceno nejen rodiči předškolních dětí organizování edukativně-stimulačních skupinek na půdě školy. Jedná se o systém osmi lekcí – setkání, během nichž mají prostřednictvím nejrozličnějších aktivit paní učitelky možnost poznat úroveň dětí, odhadnout oblasti, jež by bylo vhodné před nástupem do základní školy posílit, poradit rodičům, na co se zaměřit, v čem dítě podpořit.

V období třídních schůzek pořádaných v měsíci listopadu využívají možnost prezentovat se na půdě školy přímo rodičům žáků zástupci **škol z nejbližšího okolí**. Svou školu a nabízené studijní obory představili a dotazy rodičů zodpověděli zástupci Gymnázia Tišnov, SOU Tišnov, SOŠ Fortika Lomnice, SOU a SOŠ SČMŠD Lomnice, SOŠ a SOU Kuřim, Střední školy polytechnické Brno, SZŠ Jaselská Brno.

Úzká spolupráce byla navázána též s Muzeem Brněnska – Podhoráckým muzeem v Předklášteří. V čase vánočním právě toto muzeum umožnilo svým návštěvníkům zhlédnout zajímavou výstavu betlémů a společně si prožít betlémský příběh. Výstava byla specifická tím, že pro tvorbu zobrazení narození Ježíše Krista byly osloveny školy tišnovského regionu. Žáci 1. stupně naší školy malovali, jiní v družině vytvářeli s Mgr. Kamilou Hruškovskou figury Marie, Josefa a právě narozeného Ježíška z textilií, žáci 2. stupně modelovali z keramické hlíny.

Tradičně úzce spolupracujeme s kulturní komisí městyse Drásov - účastí na vánoční výstavě, na velikonoční výstavě, při rozsvěcení vánočního stromu.

b) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Rodiče a občané v obci jsou o dění a akcích ve škole informováni pomocí místní kabelové televize, obecního zpravodaje a pomocí internetových stránek školy.

Pro občany pořádá škola během školního roku řadu rukodělných dílen, kam mohou přicházet jak sami, tak využít společný čas pro tvoření s dětmi, ale i aktivity pohybové-hrového charakteru. Druhým rokem jsme se s připraveným doprovodným programem účastnili též Dne otevřených dveří v závodu Siemens, kde jsme zajišťovali a organizovali malování na obličej, soutěž ve výtvarném tvoření dětí i soutěže a hry sportovní.

c) Spolupráce v rámci MPP s těmito organizacemi:

PPP Brno Hybešova, PPP Brno Sládkova, SPC Brno Kociánka, SPC Brno , SPC Brno Veslařská, Policie ČR- služebna Tišnov, Kuřim, Úřad práce Brno – venkov, úřad Městyse Drásov, Sokol Drásov

d) akce k environmentální výchově

Na škole působí dva kroužky, které se svou činností přímo zaměřují na zvyšování environmentálního povědomí žáků, učí je poznávat přírodu, místo člověka v ní a odpovědnost každého z nás. Celoškolně byly organizovány sběrové akce papíru na škole, sběr pomerančové a citronové kůry, v rámci projektu Recyklohraní sběr elektroodpadu a mobilů a v neposlední řadě probíhalo i třídění odpadů ve třídách i na chodbách školy.

Škola je zapojena do programu Mrkev (MŠ do programu Mrkvička) – jež zaštiťuje Lipka, do programu Les ve škole.

Výroční zpráva byla zpracována Mgr. Danou Veselou, Ph.D. a projednána na pedagogické radě 29. 8. 2014.

V Drásově 29. 8. 2014

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
ředitelka školy

Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

Ve školním roce 2013/2014 neobdržela škola žádnou písemnou žádost o informace.

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k žádnému podání rozkladu.

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k žádnému přezkoumání.

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k sankčnímu řízení.

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu

školy.

V Drásově 29. 8. 2014

.....
Mgr. Dana Veselá Ph. D.
ředitelka školy

